

17. Nycz, Edward

ANIMACJA społeczno-kulturalna w środowisku zróżnicowanym etnicznie i kulturowo / E. Nycz // Kultura i Edukacja. - 2018, nr 3, s. 201-217.

18. Ostafińska-Molik, Barbara

DZIECI migrantów w polskim systemie edukacji: problemy w diagnozowaniu i organizowaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej / B. Ostafińska-Molik, J. Olszewska-Gniadek // Kultura i Edukacja. - 2020, nr 3, s. 135-153.

19. Pietrusińska, Marta Jadwiga

EDUKACJA dorosłych jako narzędzie inkluzji migrantów: propozycja zmiany podejścia / M. J. Pietrusińska // Edukacja. - 2019, nr 3, s. 85-96.

20. Potoniec, Katarzyna

ASYSTENT międzykulturowy w procesie międzykulturowego otwierania się szkoły / K. Potoniec // Kultura i Edukacja. - 2020, nr 3, s. 154-167.

21. Sielaczek, Rafał

EDUKACJA jako narzędzie integracji cudzoziemców / R. Sielaczek // Kultura i Edukacja. - 2008, nr 3, s. 129-138.

22. Sikorski, Wiesław

Niewerbalna komunikacja interpersonalna: doskonalenie przez trening / W. Sikorski. - Warszawa: "Difin", 2018. - Wyd. 2 rozsz. - 409 s.: il.; 23 cm. - 978-83-8085-667-7.

Sygnatura: 44018

**23. Szukalski, Piotr**

MAŁŻEŃSTWO polsko-ukraińskie zawierane w Polsce: przyczynek do badania integracji imigrantów ukraińskich z ostatnich lat / P. Szukalski // Polityka Społeczna. - 2020, nr 8, s. 28-36.

24. Śliz, Anna

RÓŻNORODNOŚĆ a równość: projekty wielokulturowości w perspektywie socjologicznej / A. Śliz, M. S. Szczepański // Studia Socjologiczne. - 2021, nr 2, s. 13-44.

25. Świdzińska, Agata

LALKI-MOTANKI jako metoda pracy nad zrozumieniem doświadczenia migracyjnego / A. Świdzińska // Kultura i Edukacja. - 2020, nr 3, s. 184-201.

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka

im. J. Lompy w Katowicach

Filia w Gliwicach

<https://gliwice.pbw.katowice.pl>

e-mail: gliwice@pbw.katowice.pl

tel. 32 231-35-38

Metody i narzędzia w integracji cudzoziemców

- materiały pomocnicze dla szkół i przedszkoli
dostępne w PBW Filii w Gliwicach



ul. Przedwiośnie 2, 44-119 Gliwice (budynek ZSO nr 14)

Godziny otwarcia:

Poniedziałek, Środa, Piątek	11.00-18.00
Wtorek, Czwartek	8.00-15.00
Sobota (wg harmonogramu - dostępny na www)	9.00-14.00

„Metody i narzędzia w integracji cudzoziemców – materiały pomocnicze dla szkół i przedszkoli” to propozycja literatury z zakresu różnych form wspierania obcokrajowców - dzieci i dorosłych w procesie integracji społecznej.

Zaprezentowane w wyborze publikacje – książki i artykuły są dostępne w PBW Filii w Gliwicach.

1. Andrejuk, Katarzyna

IMIGRANCI tureccy w Polsce: percepcja różnic kulturowych w procesie adaptacji na rynku pracy / K. Andrejuk // *Kultura i Społeczeństwo*. - 2020, nr 1, s. 149-167.

2. Baranowska, Aneta Sylwia

PRZYGOTOWANIE uczniów do funkcjonowania w środowisku zróżnicowanym kulturowo / A. S. Baranowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. - 2018, nr 9, s. 14-22.

3. Chojnacka, Kaja

DZIECI w obliczu różnorodności / K. Chojnacka // *Remedium*. - 2021, nr 1, s. 4-5.

4. Dobrowolska, Barbara

Postawy nauczycieli wobec edukacji międzykulturowej a kultura szkoły: studium społeczno-pedagogiczne / B. Dobrowolska. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2015. - 362 s.: tab.; 24 cm. - 978-83-7850-803-8.

Sygnatura: 43225



5. Drozdowicz, Jarema

MIGRUJĄCE podmioty: relacje, konteksty i przyszłość problemu zróżnicowania kulturowego w edukacji / J. Drozdowicz // *Kwartalnik Pedagogiczny*. - 2020, nr 2, s.28-38.

6. Duszczyk, Maciej

WOKÓŁ zatrudnienia cudzoziemców z państw trzecich w Polsce / M. Duszczyk // *Polityka Społeczna*. - 2020, nr 3, s. 27-32.

7. Edukacja

Edukacja międzykulturowa w warunkach kultury globalnej. Od rozważań definicyjnych do praktycznych zastosowań / red. nauk. N. Dębowska, M. Walachowska, N. Starik. - T. 2. - Poznań: Wydaw. Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa, 2014. - 514 s.: tab., rys.; 25 cm. - 978-83-61304-83-8.

Sygnatura: PG-42947/II

8. Górską, Katarzyna

INTEGRACJA w szkole dzieci z rodzin uchodźców / K. Górską, L. Korczak // *Edukacja Ustawiczna Dorosłych*. - 2014, nr 4, s. 18-32.

9. Hodun, Eliza

WYTYCZNE dla bibliotek dotyczące obsługi społeczności wielokulturowej / E. Hodun // *Poradnik Bibliotekarza*. - 2020, nr 9, s. 16-18.

10. Kapica-Curzytek, Joanna

NAUCZYCIEL w szkole jako culture broker (pośrednik kulturowy) wobec uczniów obcokrajowców / J. Kapica-Curzytek // *Kultura i Edukacja*. - 2010, nr 1, s. 95-107.

11. Kapuścińska-Kozakiewicz, Justyna

PRACA z obcokrajowcem / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. - 2021, nr 2/3, s. 59-63.

12. Kubala-Kulpińska, Aleksandra

WSPÓŁPRACA z rodzicami różniącymi się kulturowo i językowo: praktyczne wskazówki / A. Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. - 2016, nr 8, s. 30-32.

13. Levchuk, Pavlo

Trójjęzyczność ukraińsko-rosyjsko-polska Ukraińców niepolskiego pochodzenia / P. Levchuk. - Kraków: Księgarnia Akademicka, 2020. - 295, [4] s.: mapy, wykry.; 21 cm. - 978-83-8138-284-7.

Sygnatura: 46923



14. Marek, Agata

DZIECI uchodźców i imigrantów w polskiej szkole / A. Marek // *Nowa Szkoła*. - 2009, nr 1, s. 11-14.

15. Marek, Mariola

NOWE wyzwania w zarządzaniu wiedzą w przedszkolu: studium przypadku dziecka uzdolnionego obcej narodowości w przedszkolu / M. Marek // *Dyrektor Szkoły*. - 2008, nr 12, s. 49-53.

16. Nikitorowicz, Jerzy (1951-)

Etnopedagogika w kontekście wielokulturowości i ustawicznie kształtującej się tożsamości / J. Nikitorowicz. - Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2018. - Wyd. 2. - 413 s.; 21 cm. - 978-83-8095-455-7.

Sygnatura: 44115

