

**PEDAGOGICZNA
BIBLIOTEKA
WOJEWÓDZKA**
im. J. Lompy w Katowicach
Filia w Gliwicach

Autyzm wyzwaniem naszych czasów
Zestawienie bibliograficzne w wyborze

*Materiały dostępne w Pedagogicznej Bibliotece Wojewódzkiej
im. Józefa Lompy w Katowicach
Filii w Gliwicach*



Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka *im. J. Lompy*

Filia w Gliwicach

ul. Przedwiośnie 2; 44-119 Gliwice

<http://gliwice.pbw.katowice.pl> ; tel./fax (32) 231-35-38

Redakcja: A. Jodko ; Skład: A.Jodko ; Foto: A. Jodko, A. Kubacka

Spis treści

O bibliotece	3
2 kwietnia Światowy Dzień Świadomości Autyzmu	4
<i>Autyzm – wyzwanie naszych czasów. Zestawienie bibliograficzne w wyborze. Materiały dostępne w PBW w Katowicach Filia w Gliwicach (wybór)</i>	5
Rewersy i dezyderatki biblioteczne	31

O bibliotece

Gliwicka Biblioteka Pedagogiczna istnieje od 1952 roku od ponad 60 lat służąc wsparciem w pracy, kształceniu i rozwoju zawodowym przede wszystkim nauczycielom i innym pracownikom oświaty, ale także studentom oraz wszystkim osobom zainteresowanym zbiorami biblioteki. Biblioteka od 2004 roku oferuje dostęp do komputerowych baz danych, a od 2008 roku dostęp przez internet do katalogów on-line. Od 2014 roku zarejestrowani w Bibliotece czytelnicy mają również dostęp do internetowej czytelni książek elektronicznych (e-book).

Biblioteka oferuje czytelnikom:

- skomputeryzowany katalog,
- katalog on-line dostępny na stronie internetowej Biblioteki,
- zamówienia książek telefonicznie lub za pośrednictwem poczty elektronicznej,
- uzyskanie informacji bibliograficznej,
- opracowanie tematycznych zestawień bibliograficznych na zamówienie czytelnika.

Biblioteka posiada bogaty, wielospecjalistyczny księgozbiór, który obejmuje:

- piśmiennictwo z zakresu pedagogiki, psychologii, socjologii i nauk pokrewnych,
- publikacje naukowe i popularnonaukowe z różnych dziedzin wiedzy,
- literaturę piękną i dzieła klasyki światowej,
- programy nauczania,
- problematykę oświatową regionu, edukacji regionalnej i europejskiej,
- Silesiana.

Biblioteka dysponuje blisko 50.000 fachowo wyselekcjonowanych woluminów książek i czasopism, opracowanych tematycznie w formie kartotek (elektronicznych i tradycyjnych).

W czytelni można skorzystać z ponad 200 tytułów czasopism głównie naukowych wydawanych przez uczelnie wyższe i instytuty naukowe.

Gliwicka Biblioteka Pedagogiczna prowadzi szeroką działalność z zakresu wspomaganie szkół i nauczycieli oraz innych zadań na rzecz środowiska lokalnego. Biblioteka Pedagogiczna w Gliwicach organizuje, współorganizuje i przygotowuje materiały oraz stoiska na konferencje oraz targi edukacyjne. W Bibliotece odbywają się spotkania szkoleniowe (warsztaty, seminaria) dla nauczycieli.

(oprac. A.Jodko)

Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie

Światowy Dzień Wiedzy o Autyzmie (ang. *World Autism Awareness Day, WAAD*) – obchodzony jest corocznie 2 kwietnia. Dzień ten rozpoczyna *Światowy Miesiąc Wiedzy na Temat Autyzmu*. Święto ustanowione zostało przez Zgromadzenie Ogólne ONZ w 2008 roku. Jego celem jest zwrócenie uwagi społeczeństwa na problemy i potrzeby osób dotkniętych tym zaburzeniem. Obchody Dnia są również okazją do globalnego politycznego zaangażowania i bardziej efektywnej współpracy międzynarodowej w tej dziedzinie. Podstawowe założenia obejmują zwiększenie potencjału zaspokajania szczególnych potrzeb osób dotkniętych autyzmem, umożliwienie rozwijania indywidualnych talentów oraz poprawę dostępu do usług opiekuńczych i pomocowych.

Ponieważ Autyzm na całym świecie dotyka coraz większej grupy ludzi, a statystyki w niektórych krajach są alarmujące *Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach Filia w Gliwicach* mając na uwadze skalę problemu po raz kolejny aktywnie włączyła się w obchody *Światowego Dnia na Rzecz Autyzmu*. W ramach wsparcia wydarzenia Biblioteka Pedagogiczna w Gliwicach przygotowała broszurę informacyjno-bibliograficzną prezentującą wyselekcjonowaną z bogatych zbiorów Biblioteki aktualną literaturę na temat tego zaburzenia, dostępną w zbiorach naszej gliwickiej instytucji. Zestawienie prezentuje przede wszystkim materiały dotyczące integracji społecznej, rehabilitacji oraz kształcenia osób dotkniętych Autyzmem.

Działania podjęte przez Pedagogiczną Bibliotekę Wojewódzką im. Józefa Lompy w Katowicach – Filia w Gliwicach mają za zadanie pomóc w szczególności nauczycielom, wychowawcom i rodzicom w zdobyciu wartościowych informacji dotyczących przypadków Autyzmu, ale także wspieranie świadomości społecznej wśród osób które dotychczas nie spotkały się z tym zaburzeniem.

(oprac. A.Jodko)

Autyzm wyzwaniem naszych czasów.

Zestawienie bibliograficzne w wyborze.

Materiały dostępne w PBW w Katowicach – Filia w Gliwicach (wybór)

1. Apanel, Danuta

Teoria i praktyka kształcenia integracyjnego osób z niepełnosprawnością w Polsce w latach 1989-2014 / Danuta Apanel. - Wyd. 2. uzup. - Kraków: "Impuls", 2016. - 549 s.: tab.; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 421-459. Indeks. - Streszcz. w jęz. ang. - ISBN 978-83-8095-098-6

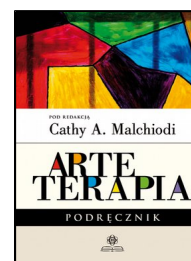
Sygnatura: 43417



2. Arteterapia

Arteterapia: podręcznik / pod red. Cathy A. Malchiodi; [przekł. Emilia Bochenek]. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2014. - 575, [1] s.: il.; 25 cm. - Bibliogr. przy rozdz. Indeks. - ISBN 978-83-7744-073-5

Sygnatura: 43434



3. Attwood, Tony (1952-)

Seksualność osób z autyzmem w kontekście prawnym / Tony Attwood, Isabelle Hénault, Nick Dubin; tł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2015. - 255 s.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 978-83-7744-091-9

Sygnatura: 43277



4. Autyzm

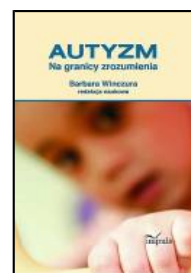
Autyzm: kontrowersje i wyzwania / red. Władysław Dykciak. - Poznań: "Eruditus", 1994. - 239 s.: ryc., tab.; 21 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-86142-06-5

Sygnatura: PGS-34652, 34653

5. Autyzm

Autyzm: na granicy zrozumienia / red. nauk. Barbara Winczura. - Kraków: "Impuls", 2009. - 214, [2] s.; 25 cm. - Bibliogr. przy art. - ISBN 978-83-7587-215-6

Sygnatura: PGS-42299



6. Autyzm

Autyzm i AAC: alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem / red. nauk. Bogusława Beata Kaczmarek, Aneta Wojciechowska. - Kraków: "Impuls", 2015. - 362 s.: il., tab.; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach. - ISBN 978-83-7850-769-7

Sygnatura: PGS-43221, 43357



7. Autyzm

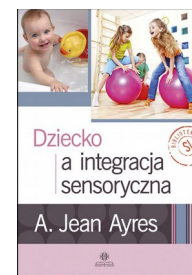
Autyzm wyzwaniem naszych czasów / red. Tadeusz Gałkowski, Joanna Kossewska. - Kraków: Wydaw. Naukowe AP, 2001. - 237 s.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-7271-062-7

Sygnatura: 37766, PGS-38208

8. Ayres, A. Jean (1920-1988)

Dziecko a integracja sensoryczna / A. Jean Ayres; przekł. Juliusz Okuniewski. - Wyd. 2. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2016. - 231 s.: il. ; 30 cm. - (Biblioteka SI). - Bibliogr. s. 227-231 i przy rozdz. - Dla terapeutów zajęciowych i innych specjalistów, a także dla rodziców dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej oraz dla osób dorosłych z problemami z przetwarzaniem sensorycznym. - ISBN 978-83-7744-067-4

Sygnatura: 43516



9. Balik, Bożena

STANDARDY postępowania diagnostyczno – orzekająco - rehabilitacyjnego w autyzmie dziecięcym / Bożena Balik i in. // W: Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży: poradnik. - Warszawa: MENiS, 2005. - s. 157-186

Sygnatura: PGS-39229, 39230, 39231



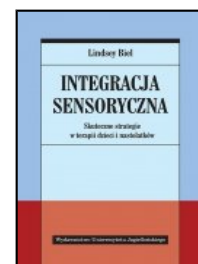
10. Beytien, Alyson

Autyzm na co dzień: ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu / Alyson Beytien; tł. Joanna Bilmin-Odrowąż. - Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 2018. - 303, [1] s.; 23 cm. - Bibliogr., netogr. na s. 293-295. Indeks. - ISBN 978-83-233-4388-2

Sygnatura: 43937

11. Białas-Paluch, Katarzyna

ZABURZENIA prakcji u dzieci ze spektrum autyzmu w świetle teorii integracji sensorycznej / Katarzyna Białas-Paluch // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 1, s. 75-95



12. Biel, Lindsey

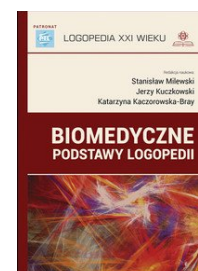
Integracja sensoryczna: skuteczne strategie w terapii dzieci i nastolatków / Lindsey Biel; tł. Joanna Gołąb. - Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 2015. - 319, [1] s.; 23 cm. - (Psychiatria i Psychoterapia). - Bibliogr. s. 301-306. Indeks. - ISBN 978-83-233-3891-8

Sygnatura: 43251, 43456

13. Biomedyczne

Biomedyczne podstawy logopedii / red. nauk. Stanisław Milewski, Jerzy Kuczkowski, Katarzyna Kaczorowska-Bray. - Wyd. 2 popr. – Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2017. - 510 s.: il.; 24 cm. - (Logopedia XXI Wieku). - Bibliogr. s. 444-497. Indeksy. - ISBN 978-83-7744-046-9

Sygnatura: 43555



14. Błaszczyk, Sylwia

FUNKCJONOWANIE psychospołeczne rodziców i rodzeństwa dziecka autystycznego / Sylwia Błaszczyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze - 2008, nr 3, s. 40-44

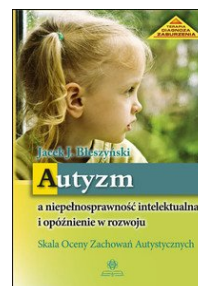
15. Błądek, Małgorzata

AUTYZM problem wciąż nieznany / Małgorzata Błądek // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze - 2013, nr 2, s. 16-20

16. Błaszczynski, Jacek J. (1963-)

Autyzm a niepełnosprawność intelektualna i opóźnienie w rozwoju: Skala Oceny Zachowań Autystycznych / Jacek J. Błaszczynski. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2011. - 152 s.: il.; 24 cm. - (Terapia, Diagnoza, Zaburzenia). - Bibliogr. s. 130-144. Indeksy. - ISBN 978-83-7744-005-6

Sygnatura: PGS-42409, 42410, 42411



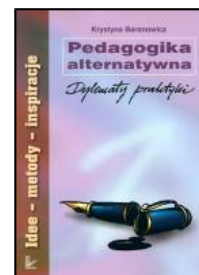
17. Bleszyński, Jacek J. (1963-)

BADANIA różnicujące autyzm / Jacek Bleszyński // Wychowanie na co Dzień. - 2003, nr 1-2, s. 23-25

18. Bleszyński, Jacek J. (1963-)

EWOLUOWANIE terapii jako procesu optymalizacji efektywności rozwoju dziecka autystycznego na przykładzie trzech form / Jacek Bleszyński // W: Edukacja alternatywna. Dylematy praktyki / red. Krystyna Baraniewicz. - Kraków: "Impuls", 2000. - s. 141-154

Sygnatura: PG-37334, 37438



19. Bleszyński, Jacek J. (1963-)

METODA ruchu rozwijającego w pracy z dzieckiem autystycznym / Jacek Bleszyński // Auxilium Sociale - 2003, nr 3/4, s. 117-130

20. Bleszyński, Jacek J. (1963-)

PRZEGLĄD badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu / Jacek J. Bleszyński // Szkoła Specjalna - 2007, nr 3, s. 175-183



21. Bleszyński, Jacek J. (1963-)

WIELOKIERUNKOWE podejście do diagnozy i wspomagania osób z autyzmem (optymalizacja) / Jacek J. Bleszyński // Szkoła Specjalna - 2009, nr 1, s. 18-24

22. Błotnicka, Małgorzata

DZIECKO autystyczne jest jak przybysz z innej planety / Małgorzata Błotnicka // Psychologia w Szkole - 2005, nr 1, s. 79-91

23. Bogdanowicz, Marta (1943-)

Metoda Dobrego Startu: we wspomaganiu rozwoju, edukacji i terapii pedagogicznej / Marta Bogdanowicz. - Wyd. 1 poszerz. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2014. - 278 s.: rys., fot.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 978-83-7744-081-0

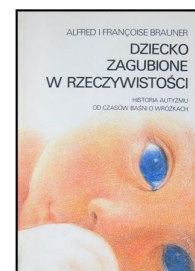
Sygnatura: PD-42883



24. Bragdon, Allen D.

Kiedy mózg pracuje inaczej (ADHD, alkoholizm, autyzm, deja vu, dysleksja, leworęczność, słuch absolutny, pamięć fotograficzna, sezonowe zburzenie afektywne, synestezja) / Allen D. Bragdon, David Gamon; przeł. Liliana Okupnik. - Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2003. - 102 s.; 21 cm. - Indeks. - ISBN 83-89574-07-1

Sygnatura: 38510



25. Brauner, Alfred

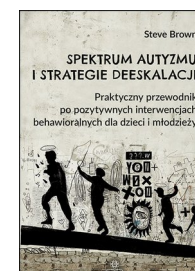
Dziecko zagubione w rzeczywistości: historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna / Alfred Brauner, Françoise Brauner; tł. Tadeusz Gałkowski. - Wyd. 2. - Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1993. - 267 s.; 21 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-02-03897-0

Sygnatura: 35567, 35568

26. Brauner, Alfred

Dziecko zagubione w rzeczywistości: historia autyzmu od czasów baśni o wróżkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna / Alfred Brauner, Françoise Brauner; tł. Tadeusz Gałkowski. - Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1988. - 287 s.; 21 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-02-03897-0

Sygnatura: PGS-29949



27. Brown, Stephen

Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji: praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży / Steve Brown; przekł. Dorota Szatkowska-Jaskuła. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2017. - 208 s.: il., fot.; 24 cm. - Bibliogr., netogr. na s. 185-189. Indeks. - ISBN 978-83-7744-135-0

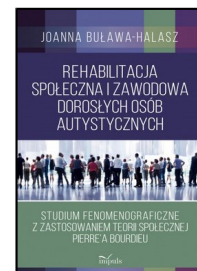
Sygnatura: 43704

28. Bujnarowska-Mączka, Jolanta

AUTYZM, zespół Aspergera: wstęp do rozumienia / Jolanta Bujnarowska-Mączka, Grzegorz Mączka // Forum Nauczycieli. - 2018, nr 1, s. 17-20

29. Bujnarowska-Mączka, Jolanta

SPEKTRUM zaburzeń autystycznych: etiologia, symptomy... droga do zrozumienia / Jolanta Bujnarowska-Mączka, Grzegorz Mączka // Forum Nauczycieli. - 2018, nr 2, s. 29-31



30. Buława-Halasz, Joanna

Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych: studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre'a Bourdieu / Joanna Buława-Halasz. - Kraków: "Impuls", 2017. - 337 s.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 978-83-8095-245-4

Sygnatura: 43532

31. Chojnacka, Kaja

DZIECKO z zaburzeniami ze spectrum autyzmu w szkole: cz. I / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 2, s. 10-12

32. Chojnacka, Kaja

DZIECKO z zaburzeniami autyzmu w szkole: cz. II / Kaja Chojnacka // Remedium. - 2018, nr 3, s. 18-20

33. Chrzanowska, Iwona

Pedagogika specjalna: od tradycji do współczesności / Iwona Chrzanowska. - Kraków: "Impuls", 2015. - 710, [1] s.: tab.; 21 cm. - (Pedagogika Nauce i Praktyce). - Bibliogr. Indeks. - ISBN 978-83-7587-913-1

Sygnatura: PGS-43220, 43408

34. Cieszyńska-Rożek, Jagoda (1955-)

Metoda Krakowska wobec zaburzeń rozwoju dzieci: z perspektywy fenomenologii, neurobiologii i językoznawstwa / Jagoda Cieszyńska-Rożek. - Kraków: Centrum Metody Krakowskiej, 2013. - 482, [1] s.: il., tab.; 24 cm. - Dla logopedów, terapeutów, psychologów, pedagogów oraz dla rodziców. - ISBN 978-83-931685-2-1

Sygnatura: 43523

35. Cieszyńska-Rożek, Jagoda (1955-)

STANDARD postępowania logopedycznego w przypadku autyzmu wczesnodziecięcego / Jagoda Cieszyńska // Logopedia. - 2008, t. 37, s. 99-105

36. Cieszyńska-Rożek, Jagoda (1955-)

Wczesna diagnoza i terapia zaburzeń autystycznych: metoda krakowska / Jagoda Cieszyńska. - Kraków: Centrum Metody Krakowskiej, 2011. - 304 s.: rys., tab.; 25 cm. - Bibliogr. s. 301-304. - ISBN 978-83-931685-0-7

Sygnatura: 43541



37. Clercq, Hilde De

Autyzm od wewnątrz: przewodnik / Hilde De Clercq; tł. Krystyna Alicja Sip. - Warszawa: "Fraszka Edukacyjna": "Synapsis", 2007. - 405 s.; 24 cm. - ISBN 978-83-88839-59-7

Sygnatura: 40838

38. Cockelbergh, Mark

Robo-pomocnicy. Mark Coeckelbergh przedstawia NAO i Probo - roboty, które pomagają w terapii dzieci z autyzmem / Mark Cockelbergh // Charaktery. - 2016, nr 4, s. 56-59

39. Compart, Pamela

Jak ugryźć ADHD: kompletny przewodnik po dietach bezmlecznych i bezglutenowych - przepisy, porady, wskazówki / Pamela Compart, Dana Laake; [tł. Justyna Rudnik]. - Warszawa: Grupa Wydawnicza Foksal, 2015. - 351 s.; 24 cm. - Bibliogr. s. 336-338. Indeks. Na okładce: Pomóż dziecku odpowiednią dietą. Ponad 100 przepisów. - ISBN 978-83-280-1277-6

Sygnatura: 43169

40. Cychowska, Magdalena

ZASTOSOWANIE komunikacji alternatywnej i wspomagającej w pracy z dzieckiem z autyzmem - z doświadczeń młodego nauczyciela / Magdalena Cychowska // Szkoła Specjalna - 2010, nr 5, s. 375-379

41. Czapczyńska, Agnieszka

AUTYZM a płeć / Agnieszka Czapczyńska // Remedium. - 2005, nr 3, s. 22-23

42. Czapczyńska, Agnieszka

DZIEWCZYŃKA z chłopięcym umysłem / oprac. Agnieszka Czapczyńska // Remedium. - 2009, nr 2, s. 30-31

43. Danielewicz, Dorota

KOMPETENCJE społeczne rodzeństwa osób z autyzmem / Dorota Danielewicz, Jarosław Rola // Szkoła Specjalna - 2011, nr 1, s. 32-41

44. Deja, Agnieszka

SYSTEM wsparcia osób z autyzmem i ich rodzin na Mazowszu / Agnieszka Deja // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2009, nr 2, s. 55-72

45. Diagnoza

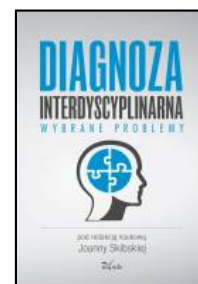
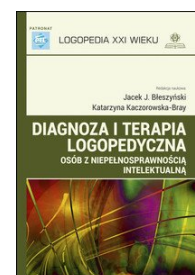
Diagnoza i terapia logopedyczna osób z niepełnosprawnością intelektualną: teoretyczne determinanty problemu / red. Jacek J. Błeszyński, Katarzyna Kaczorowska-Bray; [aut. tomu Ditta Baczała et al.]. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2012. - 221 s.: il.; 24 cm. - (Logopedia XXI Wieku). - Nazwy aut. na s. 11. - Bibliogr. s. 187-212 oraz przy rozdz. Indeksy. - Streszcz. ang. przy rozdz. - ISBN 978-83-7744-018-6

Sygnatura: 42542, 42543, LG-42869

46. Diagnoza

Diagnoza interdyscyplinarna: wybrane problemy / pod red. nauk. Joanny Skibskiej. - Wyd. 2. - Kraków: "Impuls", 2017. - 372 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr., netogr. przy pracach. - ISBN 978-83-8095-320-8

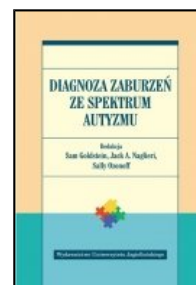
Sygnatura: 43607



47. Diagnoza

Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu / red. Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff; tł. Robert Andruszko. - Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 2017. - 463 s.: tab.; 24 cm. - (Psychiatria i Psychoterapia). - Bibliogr. przy rozdz. - ISBN 978-83-233-4300-4

Sygnatura: 43608

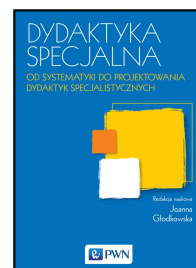


48. Dubis, Anna

AUTYZM czy nie autyzm? / Anna Dubis // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 24-29

49. Dycht, Marzena (1976-)

OSOBLIWOŚCI spostrzegania wzrokowego osób z autyzmem / Marzena Dycht // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo - 2012, nr 1, s. 29-42



50. Dydaktyka

Dydaktyka specjalna: od systematyki do projektowania dydaktyk specjalistycznych / red. Joanna Głodkowska. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2017. - 411 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr., netogr. przy pracach. - ISBN 978-83-01-19429-1

Sygnatura: 43952



51. Dzieci

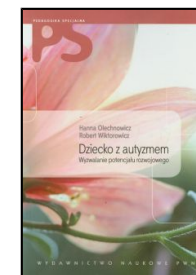
Dzieci o specjalnych potrzebach komunikacyjnych: diagnoza, edukacja, terapia / red. nauk. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków: "Impuls", 2014. - 431 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. - Streszcz. ang. przy pracach. - ISBN 978-83-7850-537-2

Sygnatura: PGS-42871, 42993

52. Dziecko

Dziecko z autyzmem: wyzwianie potencjału rozwojowego / [oprac.] Hanna Olechnowicz, Robert Wiktorowicz. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2012. - 204 s.; 21 cm + 1 dysk optyczny (CD-ROM). - (Pedagogika Specjalna). - Bibliogr. s. 201-204 i przy rozdz. - ISBN 978-83-01-16957-2

Sygnatura: T-42414, 42415, 42416



53. Dziedziewicz, Dorota

MYŚLENIE twórcze dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Dorota Dziedziewicz, Aleksandra Gajda, Agnieszka Wołowicz-Ruszkowska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2013, nr 4, s. 79-97

54. Edukacja

Edukacja osób autystycznych w praktyce i badaniach naukowych: konferencja naukowa, Gdańsk 5.12-6.12.1997 / red. Hanna Jaklewicz; Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku. - Gdańsk: "Stella Maris", 1998. - 192 s.: tab.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-903194-4-6

Sygnatura: PGS-36600, 36601

55. Emmons, Polly Godwin (1960-)

Dzieci z zaburzeniami integracji sensorycznej: zaburzenia rozwojowo-sensoryczne oraz edukacyjne występujące w ramach autyzmu, ADHD, trudności szkolnych oraz zaburzeń dwubiegunowych / Polly Godwin Emmons, Liz McKendry Anderson; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa: Wydaw. K. E. Liber, 2007. - 202 s.; 21 cm. - (Biblioteka Rodzica i Pedagoga). - ISBN 978-83-60215-42-5

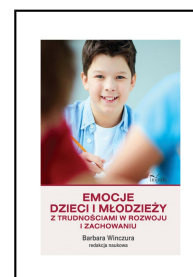
Sygnatura: 42412, 42413



56. Emocje

Emocje dzieci i młodzieży z trudnościami w rozwoju i zachowaniu / red. Barbara Winczura. - Wyd. 2. - Kraków: "Impuls", 2017. - 280 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. Streszcz. w jęz. ang. przy pracach. - ISBN 978-83-8095-303-1

Sygnatura: 43964



57. Faherty, Catherine

Autyzm... co to dla mnie znaczy?: podręcznik z ćwiczeniami dla dzieci i dorosłych ze spektrum autyzmu / Catherine Faherty; tł. Joanna Bilmin. - Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 2016. - 509, [1] s.: il.; 29 cm. - (Psychiatria i Psychoterapia). - ISBN 978-83-233-4125-3

Sygnatura: 43454



58. Ferenc, Kinga

TUTORING rówieśniczy dla dziecka ze spektrum autyzmu / Kinga Ferenc // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 3, s. 204-211

59. Florek, Anna

TERAPIA i włączanie dziecka do grupy rówieśniczej / Anna Florek // Dyrektor Szkoły - 2010, nr 2, s. 17-24. - dodatek Przed Szkołą; nr 2

60. Frydrych-Gzyl, Marta

INTEGRACJA - próba scalenia otaczającej rzeczywistości ze światem dziecka autystycznego (implikacje do pracy z dzieckiem autystycznym w wieku wczesnoszkolnym) / Marta Frydrych-Gzyl // W: Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn: Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - s. 252-260

Sygnatura: PGS-38636

61. Gałka, Urszula

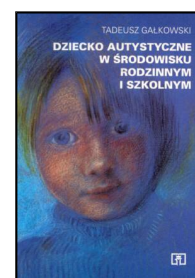
Dziecko z autyzmem w szkole i przedszkolu: informacje dla pedagogów i opiekunów / Urszula Gałka, Ewa Pęczkowska. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. - 43 s.: il.; 17 cm. - (One są wśród nas). - ISBN 978-83-60475-51-5

Sygnatura: 2758/pb

62. Gałkowski, Tadeusz (1936-)

Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym / Tadeusz Gałkowski. - Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1995. - 271 s.; 21 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-02-05711-8

Sygnatura: PGS-34924



63. Gardziel, Andrzej

METODA 3i w terapii zaburzeń spektrum autystycznego / Andrzej Gardziel, Piotr Ozaist, Ewa Sitnik // Psychoterapia. - 2015, nr 1, s. 37-45

64. Garncarz, Aneta

AUTYZM a dojrzewanie: jak pomóc dzieciom z autyzmem kształtować własną seksualność? / Aneta Garncarz // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 30-35

65. Gelleta-Mac, Izabela

DZIECI z autyzmem / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu - 2008, nr 4, s. 36-39

66. Gelleta-Mac, Izabela

ZABURZENIA psychiczne u dzieci w wieku przedszkolnym. Autyzm. Zespół Aspergera / Izabela Gelleta-Mac // Wychowanie w Przedszkolu - 2009, nr 5, s. 16-20

67. Gołaska, Paulina

DZIECI z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Paulina Gołaska, Anna Nowotnik // Wychowanie w Przedszkolu - 2013, nr 1, s. 23-27

68. Gołaska, Paulina

DZIECI z zaburzeniami ze spektrum autyzmu wyzwaniem dla rodziców i wychowawców / Paulina Gołaska // Wychowanie w Przedszkolu - 2013, nr 4, s. 14-19

69. Gołaska, Paulina

WSPÓŁWYSTĘPOWANIE autyzmu i zespołu Downa: kontrowersje i trudności diagnostyczne / Paulina Gołaska // Remedium. - 2012, nr 11, s. 24-25

70. Gołaska, Paulina

ZABURZENIA ze spektrum autyzmu - przegląd teorii / Paulina Gołaska // Remedium. - 2011, nr 10, s. 6-7

71. Goriszowski, Włodzimierz (1928-)

PEDAGOGICZNE i społeczne problemy autyzmu wczesnodziecięcego / Włodzimierz Goriszowski, Piotr Kowolik // Auxilium Sociale - 1998, nr 1, s. 22-31

72. Gosztyła, Tomasz

POCZUCIE osamotnienia u rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu oraz dzieci z niepełnosprawnością intelektualną / Tomasz Gosztyła, Anna Prokopiak // Psychoterapia. - 2017, nr 3, s. 81-92

73. Gosztyła, Tomasz

SAMOTNE rodzicielstwo w doświadczeniu matek dzieci z autyzmem / Tomasz Gosztyła, Elżbieta Trubiłowicz // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2017, nr 1, s. 63-74

74. Górecka, Marzena

AUTYZM jako wynik zaburzeń we wczesnych etapach rozwoju człowieka / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2011, nr 5, s. 6-7

75. Górecka, Marzena

BIOLOGICZNE uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 2, s. 24-25

76. Górecka, Marzena

PSYCHOSPOŁECZNE koncepcje uwarunkowania autyzmu / Marzena Górecka, Tomasz Hanć // Remedium. - 2010, nr 5, s. 6-7

77. Grandin, Temple

Autyzm i problemy natury sensorycznej / Temple Grandin. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2017. - 104 s.: il., fot.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 978-83-7744-127-5

Sygnatura: 43579

78. Grandin, Temple

Byłam dzieckiem autystycznym / Temple Grandin, Margaret M. Scariano. - Warszawa; Wrocław: Wydaw. Naukowe PWN, 1995. - 123 s.: il.; 21 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-01-11560-2

Sygnatura: 34237, 34300



79. Grandin, Temple

Myślenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem / Temple Grandin. - Warszawa: "Fraszka Edukacyjna": "Synapsis", 2006. - 310 s.; 24 cm. - (Seria z Parasolem). - Bibliogr. - ISBN 83-88839-33-0

Sygnatura: PGS-40017



80. Grandin, Temple (1947-)

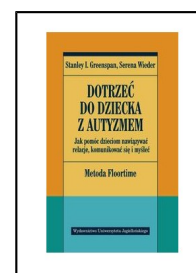
Starsze dziecko z autyzmem / Temple Grandin; przekł. Juliusz Okuniewski. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2017. - 76 s.: il., fot.; 24 cm. - ISBN 978-83-7744-128-2

Sygnatura: 43706

81. Greenspan, Stanley I. (1941-2010)

Dotrzeć do dziecka z autyzmem: metoda Floortime: jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć / Stanley I. Greenspan, Serena Wieder; tł. Dominika Braithwaite. - Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 2014. - 447, [1] s.: il., tab.; 24 cm. - (Psychiatria i Psychoterapia). - Bibliogr. s. 427-431. Indeks. - ISBN 978-83-233-3777-5

Sygnatura: 43455



82. Grochowska, Joanna

OPIS technik przydatnych w diagnozie psychologicznej dzieci z autyzmem / Joanna Grochowska // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole / pod red. Teresy Serafin. - Warszawa: MENiS, 2005. - s. 151-159

Sygnatury: PGS-39232, 39233, 39234

83. Grochowska, Joanna

WCZESNA, intensywna interwencja w autyzmie dziecięcym / Joanna Grochowska, Michał Wroniszewski // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole / pod red. Teresy Serafin. - Warszawa: MENiS, 2005. - s. 133-150

Sygnatury: PGS-39232, 39233, 39234

84. Gurba, Urszula

JAK nawiązać kontakt z dzieckiem autystycznym / Urszula Gurba // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 50-53

85. Hamerlak, Katarzyna

SYSTEM terapii dzieci autystycznych Princeton Child Development Institute w USA / Katarzyna Hamerlak // Dyrektor Szkoły - 2010, nr 1, s. 36-36

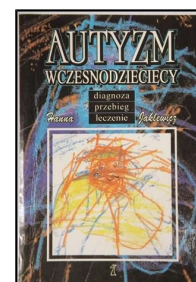
86. Iwańczak, Hanna Beata

INTEGRACJA małych dzieci z autyzmem z ich zdrowymi rówieśnikami / Hanna Beata Iwańczak, Jolanta Miękina, Marzanna Tybel-Ostrowska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy - 2007, nr 3, s. 51-54

87. Jaklewicz, Hanna

Autyzm wczesnodziecięcy: diagnoza, przebieg, leczenie / Hanna Jaklewicz. - Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 1993. - 102 s., [16] s. il. (w tym kolor.): il.; 21 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-85416-09-9

Sygnatura: 33317



88. Jędrzejczak, Iwona

ZAJĘCIA muzyko-terapeutyczne dla dzieci z autyzmem / Iwona Jędrzejczak // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze - 2013, nr 2, s. 21-22

89. Kamińska-Reyman, Jadwiga

JAKOŚĆ życia osób dorosłych autystycznych - teoria i praktyka / Jadwiga Kamińska-Reyman //
Nauczyciel i Szkoła - 2013, nr 2, s. 199-211

90. Kampert, Katarzyna

PYTANIA o aktualną sytuację osób autystycznych - nadzieje i zagrożenia / Katarzyna Kampert // W:
Od tradycjonalizmu do ponowoczesności / pod red. Ewy Górniewicz i Amadeusza Krause. - Olsztyn:
Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, 2002. - s. 74-80

Sygnatura: PGS-38636

91. Kaufman, Barry Neil

Przebudzenie naszego syna / Barry Neil Kaufman; tł. Anna Strzałkowska. - Warszawa: "Synapsis",
1994. - 180 s.: il.; 21 cm. - (Inne niż inni). - ISBN 83-902232-0-1

Sygnatura: 34797

92. Klaveness, Suzanne

AUTYZM a zespół upośledzonego wchłaniania / Suzanne Klaveness, Jurgen Klaveness // Światło i
Cienie. - 2003, nr 1, s. 12-14

93. Komorowska, Katarzyna

PROGRAM Zajęć Integracji Sensorycznej: autyzm / Katarzyna Komorowska // Język
Polski w Szkole Podstawowej. - 2018/2019, nr 2, s. 85-89

94. Komunikacja

Komunikacja w logopedii: terapia, wspomaganie, wsparcie: trzy drogi, jeden cel /
red. nauk. Ditta Baczała i Jacek J. Błeszyński. - Toruń: Wydaw. Nauk. Uniw. M.
Kopernika, 2014. - 198 s.: il.; 21 cm. - Bibliogr. przy pracach. - ISBN 978-83-231-
3266-0

Sygnatura: LG-43083



95. Komunikowanie

Komunikowanie się w społeczeństwie wiedzy XXI wieku. - Poznań: Wydaw. Wyższej Szk.
Bezpieczeństwa, 2011 =>. - 25 cm. - T. 2 / red. nauk. Elżbieta Frołowicz, Natalia Majchrzak, Natasza
Starik. - 2012. - 540 s.: tab., rys. - (Edukacja XXI wieku; 26). - ISBN 978-83-61304-41-8

Sygnatura: 42935/II

96. Konieczna, Anna

ZASTOSOWANIE Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne w terapii dziecka z cechami
autyzmu / Anna Konieczna [i in.] // Postępy Rehabilitacji. - 2010, nr 4, s. 29-35

97. Krasiejko, Izabela

UCZEŃ z autyzmem w publicznej szkole masowej / Izabela Krasiejko // Problemy Opiekuńczo-
Wychowawcze - 2008, nr 5, s. 30-36

98. Krawczyk, Felicyta

ZESPOŁOWA praca w kuchni jako warsztat działań z osobistym zaangażowaniem w szkole dla
młodzieży z autyzmem / Felicyta Krawczyk, Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne - 2009, nr
3/4, s. 79-100

99. Krzos, Joanna

PRACA terapeutyczna z chłopcem autystycznym / Joanna Krzos // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 77-84

100. Kuruliszwili, Sergio

POTRZEBY dorosłych osób z autyzmem: percepcja problemu przez samorządy stopnia gminnego i pracowników ośrodków pomocy społecznej / Sergio Kuruliszwili // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 131-143

101. Kutscher, Martin L.

Dzieci z zaburzeniami łączonymi: ADHD, trudności w nauce, zespół Aspergera, zespół Tourette, depresja dwubiegunowa i inne zaburzenia / Martin L. Kutscher [oraz] Tony Attwood, Robert R. Wolff; [tł. Robert Waliś]. - Warszawa: Wydaw. K. E. Liber, 2007. - 252 s.; 21 cm. - (Biblioteka Rodzica i Pedagoga). - ISBN 978-83-60215-43-2

Sygnatura: PGS-40676, 40677, 42992, 43362



102. Lamparska-Warchalska, Aleksandra

TERAPIA SI - "naukowa zabawa" / Aleksandra Lamparska-Warchalska // Magazyn Szkolny - 2004, nr 3, s. 18-19

103. Lejzerowicz, Magda

DZIECKO autystyczne w szkole a praca asystenta osoby niepełnosprawnej: studium przypadku / Magda Lejzerowicz, Magdalena Gagolewska // Wychowanie na co Dzień. - 2016, nr 4, s. 32-38

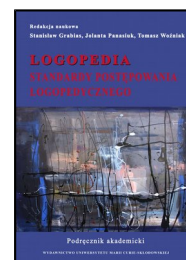
104. Lisak, Renata

CZY osoby dotknięte autyzmem mogą mieć uzdolnienia? / Renata Lisak, Ewa Frączek // Światło i Cienie. - 2004, nr 4, s. 47-50

105. Logopedia

Logopedia: standardy postępowania logopedycznego: podręcznik akademicki / red. nauk. Stanisław Grabias, Jolanta Panasiuk, Tomasz Woźniak. - Lublin: Wydaw. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej, 2015. - 1191 s.: il. (w tym kolor.); 25 cm. - Bibliogr. przy pracach. - Streszcz. ang. przy pracach. - ISBN 978-83-7784-781-7

Sygnatura: 43521



106. Łaba-Hornecka, Agnieszka

TERAPEUTYCZNE wykorzystanie klocków LEGO w pracy z dziećmi z autyzmem (z badań nad inicjowaniem i podtrzymaniem interakcji społecznych) / Agnieszka Łaba // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2015, nr 2, s. 105-120

107. Łaba-Hornecka, Agnieszka

UMIEJĘTNOŚCI społeczne dzieci z autyzmem (z badań nad zastosowaniem Rozmów Komiksowych jako formy wspomagającej pracę z dziećmi z autyzmem) / Agnieszka Łaba-Hornecka // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2016, nr 1, s. 145-158

108. Ławicka, Joanna

KONCEPCJA diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami / Joanna Ławicka // Szkoła Specjalna - 2007, nr 4, s. 296-305

109. Łoskot, Małgorzata

PRZEDSZKOLAK ze spektrum autyzmu / Małgorzata Łoskot // Wychowanie w Przedszkolu. - 2018, nr 2, s. 15-19

110. Łoskot, Małgorzata

UCZEŃ ze spektrum autyzmu w klasach I-III / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły. - 2018, nr 1, s. 22-26

111. Łoskot, Małgorzata

UCZENI ze "szczyptą autyzmu" / Małgorzata Łoskot // Życie Szkoły - 2017, nr 2, s. 2-5

112. Maciejewski, Gabriel

CHORE dzieci mówią "hau" / Gabriel Maciejewski // Charaktery. - 2006, nr 10, s. 68-70

113. Maciejewski, Gabriel

ŚWIAT w rozbitym lustrze / Gabriel Maciejewski // Charaktery. - 2006, nr 6, s. 66-68

114. Makaton

Makaton w rozwoju osób ze złożonymi potrzebami komunikacyjnymi / pod red. nauk. Bogusławy Beaty Kaczmarek. - Kraków: "Impuls", 2014. - 366 s.: il. (gł. kolor.); 24 cm. - Bibliogr. przy pracach. - ISBN 978-83-7850-644-7

Sygnatura: 43235



115. Małowska, Malwina

OZNAKI zaburzeń ze spektrum autyzmu u dzieci / Malwina Małowska // Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 34-35

116. Manikało-Włoch, Dominika

MAŁY książę / Dominika Manikało-Włoch, Wojciech Włoch // Charaktery. - 2017, nr 6, s. 50-52

117. Marchewka, Katarzyna

DZIECI z zespołem Aspergera / Katarzyna Marchewka // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 41-44

118. Marczevska, Elżbieta

Wsparcie rodziny dziecka z autyzmem w systemie edukacji / Elżbieta Marczevska // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2016, nr 3, s. 32-37

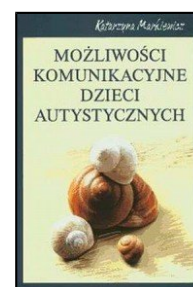
119. Marek, Elżbieta

ZROZUMIEĆ autystyczny świat / Elżbieta Marek // Życie Szkoły - 2003, nr 6, s. 376-378

120. Markiewicz, Katarzyna

CHARAKTERYSTYKA komunikacji niejęzykowej dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz // W: Rozwijający się człowiek w zmieniającym się świecie / red. Janusz Trempała. - Bydgoszcz: Wydaw. WSP, 1995. - s. 519-531

Sygnatura: PL-35959



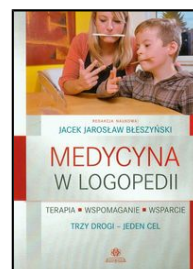
121. Markiewicz, Katarzyna

Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych / Katarzyna Markiewicz. - Lublin: Wydaw. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej, 2004. - 177 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-227-2251-6

Sygnatura: PGS-38795

122. Mazur, Agnieszka

ZABURZENIA autystyczne u dziecka wyzwaniem w pracy nauczyciela / Agnieszka Mazur, Izabela Chojnowska-Ćwiąkała // Nauczanie Początkowe - 2009/2010, nr 1, s. 62-68



123. Medycyna

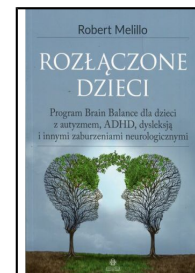
Medycyna w logopedii: terapia, wspomaganie, wsparcie: trzy drogi - jeden cel / red. nauk. Jacek Jarosław Błęszyński. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2013. - 215 s.: ryc., tab.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 978-83-7744-035-3

Sygnatura: LG-42706, 42707

124. Melillo, Robert

Rozłączone dzieci: program Brain Balance dla dzieci z autyzmem, ADHD, dysleksją i innymi zaburzeniami neurologicznymi / Robert Melillo; przeł. Karol Jaroszewski. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2017. - 344 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. na s. 329-333. Indeks. - ISBN 978-83-7744-107-7

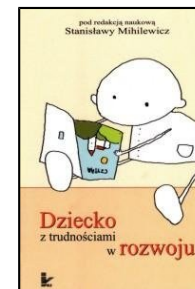
Sygnatura: 44046



125. Metody

Metody i narzędzia diagnostyczne w logopedii / pod red. Marleny Kurowskiej i Ewy Wolańskiej; Towarzystwo Kultury Języka. Sekcja Logopedyczna. - Warszawa: "Elipsa", 2015. - 313, [1] s.: il.; 24 cm. - (Z Prac Towarzystwa Kultury Języka; t. 12). - Bibliogr. przy pracach. - Streszcz. ang. przy pracach. - ISBN 978-83-8017-059-9

Sygnatura: 43312



126. Mihilewicz, Stanisława

TEORIA rozwoju umysłowego J. Piageta i przetwarzanie informacji u dzieci autystycznych / Stanisława Mihilewicz // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków: "Impuls", 2005. - s. 45-54

Sygnatura: PGS-39305, 39306

127. Mikołajczak, Małgorzata

Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera: poradnik dla rodziców i terapeutów / Małgorzata Mikołajczak. - Warszawa: "Difin", 2017. - 152 s.: il.; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr. - ISBN 978-83-8085-479-6

Sygnatura: 43675



128. Miller, Lucy J.

Dzieci w świecie doznań: jak pomóc dzieciom z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego? / Lucy Jane Miller; przedm. Carol Stock Kranowitz; przekł. Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2016. - 528 s.: il.; 24 cm. (Biblioteka SI). - Bibliogr. s. 483. Indeks. - ISBN 978-83-7744-105-3

Sygnatura: 43514



129. Młynarczyk-Karabin, Ewelina

KOMUNIKACJA dzieci z autyzmem - przegląd badań / Ewelina Młynarczyk-Karabin // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2016, nr 2, s. 103-116

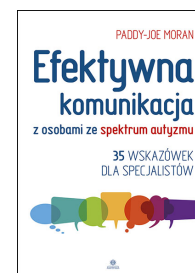
130. Montinari, Massimo

AUTYZM a fenylketonuria / Massimo Montinari // Światło i Cienie. - 2003, nr 1, s. 14-15

131. Moran, Paddy-Joe

Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu: 35 wskazówek dla specjalistów / Paddy-Joe Moran. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2017. - 104 s.; 21 cm. - ISBN 978-83-7744-140-4

Sygnatura: 43617



132. Myers, Jennifer McIlwee

Rozwijanie umiejętności życiowych u dzieci z autyzmem lub zespołem Aspergera / Jennifer McIlwee Myers; przekł. Patricia Srensen; [przedm. Temple Grandin]. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2016. - 343 s.: il.; 24 cm. - Nazwa aut. przedm. na okł. - Bibliogr. s. 339-343. - ISBN 978-83-7744-120-6

Sygnatura: 43534

133. Narewska, Jolanta

INTEGRACJA czy izolacja? / Jolanta Narewska, Elżbieta Woźniak // Życie Szkoły - 2003, nr 6, s. 367-369

134. Nasch, J. Madelcine

TAJEMNICE autyzmu / J. Madelcine Nasch // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 4-14

135. Niewiarowska, Katarzyna

STRES u dziecka autystycznego / Katarzyna Niewiarowska // Częstochoowski Biuletyn Oświatowy - 2010, nr 4, s. 48-49



136. Nordoff, Paul

Terapia muzyką w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi: historia, metoda i praktyka / Paul Nordoff, Clive Robbins; przekł. z jęz. ang. Agnieszka Bryndał, Elżbieta Masiak. - Kraków: "Impuls", 2008. - 210 s.: fot.; 24 cm + płyta DVD. - Książka z płytą DVD zawierającą 50 krótkich filmów ilustrujących różnorodność możliwości zastosowania muzykoterapii kreatywnej w praktyce. Bibliogr. Indeks. - ISBN 978-83-7308-944-0

Sygnatura: 43237



137. Nosarzewska, Sylwia

RODZEŃSTWO osób z autyzmem - wspólny obszar działań pedagoga specjalnego / Sylwia Nosarzewska // W: Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego / pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyty. - Olsztyn: Wydaw. Uniw. Warmińsko-Mazurskiego, 2007. - s. 318-324

Sygnatura: PGS-40783



138. Notbohm, Ellen

1001 [Tysiąc jeden] porad dla rodziców i terapeutów dzieci z autyzmem i zespołem aspergera / Ellen Notbohm, Veronica Zysk; przekł. Aleksandra Hađuła. - Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 2016. - 383 s.; 24 cm. - (Psychologia). - Indeks. - ISBN 978-83-233-4090-4

Sygnatura: 43431, 43511



139. O co

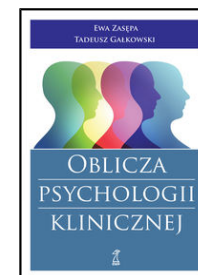
O co pytają rodzice dzieci z niepełnosprawnością? / red. nauk. Anna Jakoniuk-Diallo, Hanna Kubiak. - Warszawa: "Difin", 2010. - 150 s.: il.; 23 cm. - (Engram). - Bibliogr. przy rozdz. - ISBN 978-83-7641-261-0

Sygnatura: 42274, 42275

140. Oblicza

Oblicza psychologii klinicznej: pamięci profesora Janusza Kostrzewskiego / red. nauk. Ewa Zasepa, Tadeusz Gałkowski. - Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2014. - 508 s.: il.; 24 cm. - Tekst częśc. ang. - ISBN 978-83-7489-570-5

Sygnatura: MC-43033



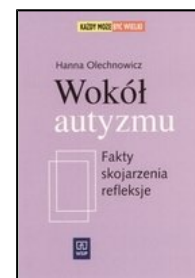
141. Olechnowicz, Hanna (1918-2013)

CHOROBA sieroca i autyzm: terapia interakcji wiążących jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne - 2005, nr 2, s. 29-50

142. Olechnowicz, Hanna (1918-2013)

Wokół autyzmu: fakty, skojarzenia, refleksje / Hanna Olechnowicz. - Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 2004. - 104 s.: fot., rys., tab.; 24 cm. - (Każdy Może Być Wielki). - Bibliogr. s. 101-104. - ISBN 83-02-08923-0

Sygnatura: PGS-39951, 39952



143. Olechnowicz, Hanna (1918-2013)

WRODZONE wzorce zachowań więzotwórczych u dzieci autystycznych / Hanna Olechnowicz // Nowiny Psychologiczne - 2008, nr 2, s. 5-15

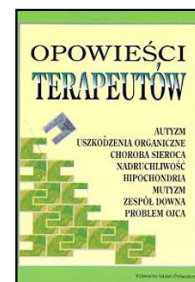
144. Omelańczuk, Iwona

TEMPERAMENT u dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu / Iwona Omelańczuk, Ewa Pisula // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2016, nr 1, s. 39-49

145. Opowieści

Opowieści terapeutów / komentuje Hanna Olechnowicz. - Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1997. - il.; 21 cm. - T. 1. - 199 s. - ISBN 83-02-06355-X

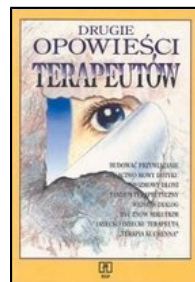
Sygnatura: 35922/I



146. Opowieści

Opowieści terapeutów / komentuje Hanna Olechnowicz. - Warszawa: Wydaw. Szk. i Pedagogiczne, 1997. - il.; 21 cm. - T. 2: Drugie opowieści terapeutów. - 2000. - 208 s. - ISBN 83-02-07745-3

Sygnatura: 35922/II



147. Otałęga, Jolanta

MIEJSCE przygotowane... czyli "Nasz klub" w Ośrodku dla Osób z Autyzmem / Jolanta Otałęga // Światło i Cienie. - 2002, nr 1, s. 13-17

148. Otapowicz, Dorota

TWÓRCZOŚĆ plastyczna jako środek budowania kontaktu i komunikacji z dzieckiem autystycznym / Dorota Otapowicz // Edukacja. - 2009, nr 3, s. 104-109

149. Ozonoff, Sally

Wysokofunkcjonujące dzieci ze spektrum autyzmu: jak sprostać wyzwaniom i pomóc dziecku dobrze się rozwijać: poradnik dla rodziców / Sally Ozonoff, Geraldine Dawson, James C. McPartland; przekł. Aleksandra Haduła. - Kraków: Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2015. - 318, [1] s.; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 285-305. Indeks. - ISBN 978-83-233-3980-9

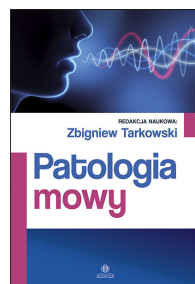
Sygnatura: 43471



150. Patologia

Patologia mowy / red. nauk. Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2017. - 477 s.: il.; 24 cm. - Księga dedykowana Profesorowi Tadeuszowi Gałkowskiemu z okazji 60-lecia pracy zawodowej. - Bibliogr. przy pracach. - ISBN 978-83-7744-076-6

Sygnatura: 43642



151. Patyk, Katarzyna

DZIECI autystyczne w klasach integracyjnych / Katarzyna Patyk // Wychowawca. - 2008, nr 10, s. 14-15

152. Patyk, Katarzyna

DZIECKO autystyczne. Metody i formy pracy w szkole / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła - 2009, nr 5, s. 45-53

153. Patyk, Katarzyna

JAK przygotować dziecko autystyczne do nauki szkolnej? / Katarzyna Patyk // Edukacja i Dialog. - 2010, nr 1-2, s. 72-76

154. Patyk, Katarzyna

METODY i formy pracy z uczniem autystycznym / Katarzyna Patyk // Nowa Szkoła - 2012, nr 2, s. 19-28

155. Patyk, Katarzyna

RODZICE dzieci autystycznych wobec sytuacji trudnych / Katarzyna Patyk // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze - 2009, nr 7, s. 34-42

156. Patyk, Katarzyna

UWARUNKOWANIA osiągnięć szkolnych dzieci autystycznych / Katarzyna Patyk // Rewalidacja. - 2009, nr 2, s. 66-77

157. Patyk, Katarzyna

WYKORZYSTANIE profilu psychoedukacyjnego PEP-R Schoplera w praktyce szkolnej - zasady procesu badawczego dziecka z autyzmem i przydatne wskazówki / Katarzyna Patyk // Szkoła Specjalna - 2009, nr 4, s. 293-304

158. Pawłowska-Jaroń, Halina

PERCEPCJA sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne / Halina Pawłowska-Jaroń // Szkoła Specjalna - 2004, nr 3, s. 221-226

159. Pağowska, Marta

INDYWIDUALNY dramat trudnego rodzicielstwa: przebieg, objawy i radzenie sobie z wypaleniem się sił u rodziców dzieci z autyzmem / Marta Pağowska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2014, nr 2, s. 47-59

160. Pağowska, Marta

PSYCHOSPOŁECZNA sytuacja rodziny dziecka z autyzmem - etapy adaptacji do niepełnosprawności dziecka / Marta Pağowska // Szkoła Specjalna - 2010, nr 4, s. 258-266

161. Pağowska, Matra

TRUDNE rodzicielstwo - socjodemograficzne i podmiotowe determinanty zespołu wypalenia sił u rodziców dzieci z autyzmem / Matra Pağowska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2014, nr 1, s. 17-44

162. Peeters, Theo

Autyzm / oprac. tekstu Theo Peeters; tł. Agnieszka Roman. - Gdańsk: Stow. Pomocy Osobom Autystycznym, 1996. - 42 s.: il.; 30 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-903194-9-7

Sygnatura: 36067

163. Pennock, Keith

Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu: [porażenie mózgowe, upośledzenie umysłowe, opóźnienie psychoruchowe, nadpobudliwość, zespół Downa, padaczka, autyzm] / Keith Pennock. - Wyd. 2. - Toruń: "Bookinista - Graffiti BC", 1994. - 245 s.: il.; 24 cm. - ISBN 83-900784-0-6

Sygnatura: 34468, 34935

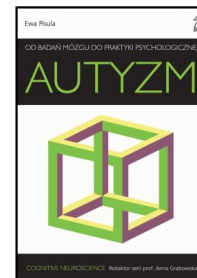
164. Pennock, Keith

Ratowanie dzieci z uszkodzeniem mózgu: [porażenie mózgowe, upośledzenie umysłowe, opóźnienie psychoruchowe, nadpobudliwość, zespół Downa, padaczka, autyzm] / Keith Pennock; wstęp H.R.H. Księżnej Yorku. - Toruń: "Bookinista", 1992. - 249 s.: il.; 24 cm. - ISBN 83-900784-0-6

Sygnatura: PGS-33423

165. Perzanowska, Magdalena

MOJE doświadczenia z autyzmem / Magdalena Perzanowska // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 15-19



166. Pieróg, Marta

ZABAWY dziecka autystycznego / Marta Pieróg // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 7, s. 30-34

167. Pisula, Ewa (1964-)

Autyzm / Ewa Pisula. - Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2012. - 183 s.; 24 cm. - (Cognitive Neuroscience: od badań mózgu do praktyki psychologicznej). - Bibliogr. s. 139-170. Indeksy. - ISBN 978-83-7489-385-5

Sygnatura: PGS-42490, 42491, 42492

168. Pisula, Ewa (1964-)

Autyzm u dzieci: diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2002. - 153 s.: tab.; 21 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-01-13063-6

Sygnatura: 38069



169. Pisula, Ewa (1964-)

Autyzm u dzieci: diagnoza, klasyfikacja, etiologia / Ewa Pisula. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2000. - 155 s.: tab.; 21 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-01-13063-6

Sygnatura: PGS-37214

170. Pisula, Ewa (1964-)

DZIECI zamknięte we własnym świecie / Ewa Pisula // Życie Szkoły - 2003, nr 6, s. 324-327



171. Pisula, Ewa (1964-)

Małe dziecko z autyzmem / Ewa Pisula. - Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2010. - 168 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. Indeksy. - ISBN 83-89574-87-X

Sygnatura: PGS-42321, 42322

172. Pisula, Ewa (1964-)

Rodzice dzieci z autyzmem / Ewa Pisula. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2015. - 216, [4] s.: tab.; 21 cm. - Bibliogr. s. 179-205. Indeksy. - ISBN 978-83-01-16940-4

Sygnatura: 43533

173. Pisula, Ewa (1964-)

STRES i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji / Ewa Pisula // Przegląd Psychologiczny - 2004, nr 3, s. 291-304



174. Płacz

Płacz bez łez: listy rodziców dzieci autystycznych / oprac. Magdalena Grodzka. - Gdańsk: "MAKmed", 1995. - 253 s.; 22 cm. - ISBN 83-903638-0-1

Sygnatura: 34526

175. Płatos, Mateusz

DOROSŁOŚĆ za szklanym murem / Mateusz Płatos // Charaktery. - 2017, nr 9, s. 36-39

176. Połec, Iwona

Doświadczenia rodzeństwa osób autystycznych / Iwona Połec // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. - 2015, nr 8, s. 40-45

177. Prawa

Prawa dziecka: dokumenty Rady Europy / zbiór i oprac. Paweł J. Jaros. - Warszawa: Rzecznik Praw Dziecka, 2013. - 984 s.; 22 cm. - (Biblioteka RPD). - ISBN 978-83-89658-01-2

Sygnatura: 43345



178. Prędko-Pawlun, Ewelina

ĆWICZENIA dla dzieci autystycznych cd. / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 2, s. 10-12

179. Prędko-Pawlun, Ewelina

ĆWICZENIA dla dzieci autystycznych: metoda krakowska / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2017, nr 7-8, s. 36-38

180. Prędko-Pawlun, Ewelina

ĆWICZENIA z dziećmi autystycznymi cz. II / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 7/8, s. 30-31

181. Prędko-Pawlun, Ewelina

Ćwiczenia z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne cz. I / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 6, s. 18-19

182. Prędko-Pawlun, Ewelina

ĆWICZENIA z dziećmi autystycznymi - różne techniki terapeutyczne - cz. III / Ewelina Prędko-Pawlun // Remedium. - 2016, nr 9, s. 14-15

183. Profesjonalizm

Profesjonalizm a serce: rozważania o nauczycielu dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz z autyzmem / [pod red. Grażyny Kowalczyk; aut. Ewa Batko et al.]. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2009. - 53 s.; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz. - ISBN 978-83-60475-49-2

Sygnatura: 41918



184. Prokopiak, Anna

FUNKCJONOWANIE seksualne osób ze spektrum autyzmu / Anna Prokopiak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2012, nr 3, s. 28-36

185. Przepis

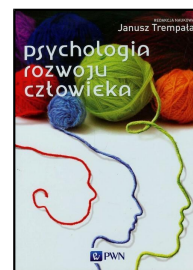
Przepis na rehabilitację: dzieci i młodzież z niepełnosprawnością / red. Wojciech Otrębski, Katarzyna Mariańczyk. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2016. - 327 s.: il., wykry.; 24 cm. - (Konteksty Psychologii Rehabilitacji). - Tytuł równoległy: Recipe for rehabilitation: children and youth with disabilities. - Bibliogr. przy rozdz. - Streszcz. w jęz. ang. przy rozdz. Wstęp w jęz. ang. - ISBN 978-83-7744-116-9

Sygnatura: 43529

186. Psychologia

Psychologia rozwoju człowieka: podręcznik akademicki / red. nauk. Janusz Trempała. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2011. - XVI, 542, [1] s.: il. (w tym kolor.); 29 cm. - Bibliogr. s. 461-513 i przy rozdz. Indeksy. - ISBN 978-83-01-16394-5

Sygnatura: PL-42191



187. Psychoterapia

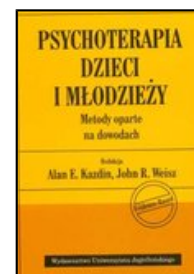
Psychoterapia dzieci i młodzieży: metody oparte na dowodach / red. Alan E. Kazdin, John R. Weisz; tł. Rafał Pawlik, Mateusz Łuczak, Miłosz Młynarz. - Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 2006. - XIX, [1], 532 s.: ryc., tab.; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz. Indeks. - ISBN 978-83-233-2040-1

Sygnatura: 43466

188. Psychoterapia

Psychoterapia tańcem i ruchem. T. 2, Terapia indywidualna i grupowa / red. Zuzanna Pędzich. - Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2014. - 476, [3] s.; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz. - ISBN 978-83-7489-501-9

Sygnatura: T-42719/II



189. Pulchny, Magdalena

PRZEKROCYĆ siebie: o pewnym chłopcu, który poznał swoją chorobę / Magdalena Pulchny // Światło i Cienie. - 2002, nr 4, s. 23-30

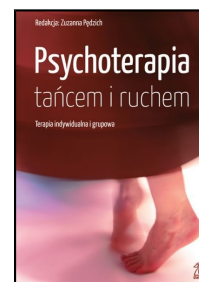
190. Rafalska-Kawalec, Jadwiga

MOŻLIWOŚĆ edukacji. Autyzm u dzieci z małych środowisk / Jadwiga Rafalska-Kawalec // Życie Szkoły - 2005, nr 10, s. 21-25

191. Rodzina

Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością / pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz. - Gdańsk: "Harmonia", 2007. - 252, [3] s.: tab.; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach. - ISBN 978-83-7134-248-6

Sygnatura: 43467



192. Rogers, Sally J.

Metoda wczesnego startu dla dziecka z autyzmem (ESDM): jak wykorzystywać codzienne aktywności, aby pomóc dzieciom tworzyć więzi, komunikować się i uczyć / Sally J. Rogers, Geraldine Dawson, Laurie A. Vismara; tł. Anna Owsiak. - Kraków: Wydaw. Uniw. Jagiellońskiego, 2015. - 419 s.; 24 cm. - Indeks. - ISBN 978-83-233-3783-6

Sygnatura: 43566



193. Rynkiewicz, Agnieszka

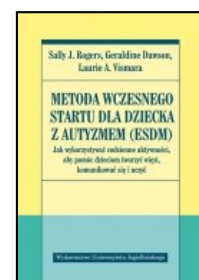
MOCNE strony autyzmu. Zespół Aspergera / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 2, s. 52-56

194. Rynkiewicz, Agnieszka

ZESPÓŁ Aspergera i wysokofunkcjonujący autyzm. Inny mózg. Inny umysł / Agnieszka Rynkiewicz // Edukacja i Dialog. - 2009, nr 6, s. 20-25

195. Ryszewska-Banko, Justyna

AUTYZM a terapia behawioralna / Justyna Ryszewska-Banko, Barbara Grzyb // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2014, nr 3, s. 144-163



196. Sadowska, Elżbieta

ZABURZENIA komunikacji w autyzmie - podstawowe trudności diagnozy i terapii logopedycznej / Elżbieta Sadowska // Poradnik Językowy - 2011, nr 9, s. 36-51

197. Sahaj, Tomasz

Niepełnosprawni i niepełnosprawność w mediach / Tomasz Sahaj. - Warszawa: Inst. Rozwoju Służb Społecznych, 2013. - 186 s.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 978-83-89665-17-1

Sygnatura: 42807, 42808

198. Sekułowicz, Małgorzata

SZANSE dzieci z autyzmem w integracji / Małgorzata Sekułowicz // Forum Oświatowe - 2006, nr 2, s. 105-112

199. Seligman, Martin E. P.

Psychopatologia / Martin E.P. Seligman, Elaine F. Walker, David L. Rosenhan; przeł. Joanna Gilewicz, Aleksander Wojciechowski. - Poznań: "Zysk i S-ka", 2003. - 864 s.: rys., tab., wykr.; 26 cm. - Bibliogr. - ISBN 83-7298-441-7

Sygnatura: PL-38548, 42747

200. Senator, Diana

ORGANIZACJA psychiczna dziecka z autyzmem. Psychiczne mechanizmy autyzmu według teorii Frances Tustin / Diana Senator // Psychoterapia. - 2006, nr 3, s. 33-41

201. Serafin, Teresa. Oprac.

DZIAŁANIA systemu oświaty na rzecz dzieci z autyzmem / Teresa Serafin // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole / pod red. Teresy Serafin. - Warszawa: MENiS, 2005. - s. 129-132

Sygnatura: PGS-39232, 39233, 39234

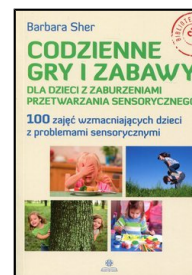
202. Sędzimir, Barbara

DZIECKO autystyczne / Barbara Sędzimir // Wychowawca. - 2003, nr 9, s. 16-17

203. Sher, Barbara (1943-)

Codzienne gry i zabawy dla dzieci z zaburzeniami przetwarzania sensorycznego: 100 zajęć wzmacniających dzieci z problemami sensorycznymi / Barbara Sher; przekł. Katarzyna Bereda-Rosołek. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2018. - 279 s.; 24 cm. - (Biblioteka IS). - ISBN 978-83-7744-149-7

Sygnatura: 44107



204. Sher, Barbara (1943-)

Gry i zabawy we wczesnej interwencji: ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego / Barbara Sher; przekł. Emilia Bochenek. - Wyd. 3. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2017. - 208 s.: il.; 24 cm. - (Biblioteka IS). - Bibliogr. s. 205-207. - ISBN 978-83-7744-038-4

Sygnatura: 43974



205. Sierocka-Rogalska, Marta

METODY behawioralne w nauczaniu mowy / Marta Sierocka-Rogalska // Poradnik Językowy - 2009, nr 8, s. 58-67

206. Słomińska, Dominika

PODSTAWY terapii i edukacji dzieci z autyzmem / Dominika Słomińska // Życie Szkoły - 2003, nr 6, s. 328-332

207. Słupek, Kazimierz

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. - Gdańsk: "Harmonia", 2018. - 188 s.: il., mapy; 30 cm. - Bibliogr., wykaz aktów prawnych na s. 163-169. - ISBN 978-83-8080-135-6

Sygnatura: 44080



208. Smith, Deborah Deutsch

Pedagogika specjalna: podręcznik akademicki. T. 1 / Deborah Deutsch Smith; red. nauk. Anna Firkowska-Mankiewicz, Grzegorz Szumski; [tł. Tomasz Hołówka, Andrzej P. Zakrzewski]. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2008. - 404 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. s. 350-388 i przy rozdz. Indeksy. - ISBN 978-83-01-15708-1

Sygnatura: PGS-41196/I, 41198/I, 41200/I, 41202/I, 41806/I



209. Sowińska, Magdalena

KACPER - dziecko autystyczne / Magdalena Sowińska // Wychowanie w Przedszkolu - 2006, nr 10, s. 43-45

210. Specjalne

Specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z niepełnosprawnościami: charakterystyka, specyfika edukacji i wsparcie / Piotr Plichta, Iwona Jagoszewska, Joanna Gładyszewska-Cybulko, Bernadeta Szczupał, Agnieszka Drzazga, Beata Cytowska. - Kraków: "Impuls", 2017. - 194 s.; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach. - ISBN 978-83-8095-258-4

Sygnatura: 44057



211. Standardy

Standardy postępowania diagnostyczno-orzekająco-rehabilitacyjnego wobec dzieci i młodzieży: poradnik dla pracowników pedagogicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli szkół / [aut. Hanna Gryniwicz i in.]; Ministerstwo Edukacji Narodowej i Sportu. - Warszawa: MENiS, 2005. - 186 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr.

Sygnatura: PGS-39229, 39230, 39231

212. Staszek, Przemysław

SPECYFIKA pracy nauczyciela wf z dziećmi autystycznymi / Przemysław Staszek, Aneta Marchewka, Aneta Teległów, Wiesław Wojtanowski // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne - 2009, nr 7, s. 34-42

213. Staszowska, Inga

"NIEBIESKI Dzień" w Przedszkolu nr 2 w Koniecpolu / Inga Staszowska // Częstochowski Biuletyn Oświatowy. - 2017, nr 3, s. 71-74

214. Stawicka, Anna

"CHODŹ na muzykę!", czyli między terapią a edukacją muzyczną autystów / Anna Stawicka // Wychowanie Muzyczne. - 2016, nr 2, s. 34-47

215. Stefańska-Klar, Renata. Red.

AUTYZM wczesnodziecięcy i inne głębokie zaburzenia rozwoju na tle uwarunkowań środowiskowych / Renata Stefańska-Klar // Auxilium Sociale - 1997, nr 2, s. 31-45



216. Stępień, Magdalena

ROZPOZNAWANIE emocji innych ludzi przez osoby z autyzmem - przegląd badań / Magdalena Stępień, Ewa Pisula // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo - 2013, nr 4, s. 99-115

217. Stopyra, Sawrina

MOTYL uwięziony w ciemnościach / Sawrina Stopyra // Psychologia w Szkole - 2008, nr 1, s. 143-147

218. Stymulowanie

Stymulowanie potencjału twórczego osób z różnymi potrzebami edukacyjnymi / pod red. Elżbiety Lubińskiej-Kościółek i Katarzyny Pluteckiej. - Kraków: "Impuls", 2011. - 273 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach. - ISBN 978-83-7587-595-9

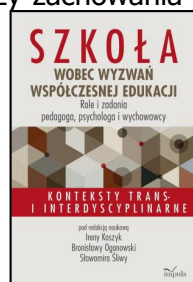
Sygnatura: PGS-42617



219. Suchowierska, Monika

Terapia behawioralna dzieci z autyzmem: teoria, badania i praktyka stosowanej analizy zachowania / Monika Suchowierska, Paweł Ostaszewski, Przemysław Bąbel. - Sopot: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne, 2012. - 288 s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. s. 257-278. Indeksy. - ISBN 978-83-7489-386-2

Sygnatura: 42424, 42425, PGS-42426



220. Synowiec, Sabina

WYKORZYSTANIE programu komputerowego "Z Tosią przez pory roku" w pracy z autystycznym chłopcem / Sabina Synowiec // Rewalidacja. - 2011, nr 2, s. 70-79

221. Szarpak, Małgorzata

REALIZACJA specjalistycznych usług opiekuńczych w województwie mazowieckim / Małgorzata Szarpak // Niepełnosprawność i Rehabilitacja. - 2008, nr 3, s. 56-81

222. Szkoła

Szkoła wobec wyzwań współczesnej edukacji: role i zadania pedagoga, psychologa i wychowawcy: konteksty trans- i interdyscyplinarne / pod red. Ireny Koszyk, Bronisławy Ogonowski, Sławomira Śliwy. - Kraków: "Impuls", 2018. - 204 s.: il., wykry.; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach, netogr., wykaz aktów prawnych przy niektórych pracach. - Wydanie publikacji zostało sfinansowane przez Wyższą Szkołę Zarządzania i Administracji w Opolu. - ISBN 978-83-8095-373-4

Sygnatura: 44066



223. Szmytkowska, Ewa

KSIĄŻKA w procesie rehabilitacji dziecka autystycznego / Ewa Szmytkowska // W: Dziecko niepełnosprawne w bibliotece / red. Janusz Nowicki, Mieczysław Szyszko. - Warszawa: Wydaw. SBP, 1996. - s. 28-35

Sygnatura: PGS-35462



224. Szykowna, Daria

WYKORZYSTANIE tutoringu rówieśniczego w edukacji dzieci z zaburzeniami spektrum autyzmu / Daria Szykowna // Szkoła Specjalna. - 2018, nr 2, s. 136-143

225. Tarkowski, Zbigniew (1953-)

Dzieci z zaburzeniami zachowania, emocji i mowy / Zbigniew Tarkowski. - Gdańsk: "Harmonia Universalis", 2016. - 343 s.: il., tab.; 24 cm. - Bibliogr., netogr. s. 323-332. Indeks. - ISBN 978-83-7744-056-8

Sygnatura: 43515



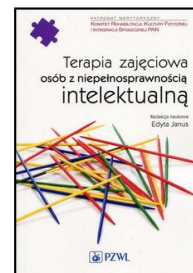
226. Tarnavska, Yuliya

SPOŁECZNE rozumienie pojęcia "autyzm" na Ukrainie i w Polsce: analiza międzykulturowa / Yuliya Tarnavska // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo - 2012, nr 4, s. 67-86

227. Terapia

Terapia pedagogiczna dzieci ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi: nowe oblicza terapii w pedagogice specjalnej / red. Zofia Palak, Magdalena Wójcik. - Lublin: Wydaw. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej, 2016. - 269 s.: il., wykr.; 24 cm. - Bibliogr., netogr. przy pracach. - Tekst częśc. w jęz. ang. Streszcz. w jęz. ang. przy pracach. - ISBN 978-83-7784-894-4

Sygnatura: 43574, 43595



228. Terapia

Terapia zajęciowa osób z niepełnosprawnością intelektualną / red. nauk. Edyta Janus; patronat merytoryczny: Komitet Rehabilitacji, Kultury Fizycznej i Integracji Społecznej PAN. - Warszawa: Wydawn. Lekarskie PZWL, 2018. - 335 s.: il., tab.; 24 cm. - Bibliogr. - ISBN 978-83-200-5576-4

Sygnatura: 44072



229. Terapie

Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem / pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego. - Wyd. 3. - Kraków: "Impuls", 2011. - 229, [1] s.: il.; 24 cm. - Bibliogr. przy pracach. - ISBN 978-83-7587-621-5

Sygnatura: 43670



230. Thompson, Jenny

Specjalne potrzeby edukacyjne: wskazówki dla nauczycieli / Jenny Thompson; przekł. Jolanta Bartosik. - Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2013. - IX, [1], 113 s.; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz. - ISBN 978-83-01-17367-8

Sygnatura: 43123

231. Turner, Mark

NEURONY i roboty kontra autyzm / Mark Turner // Charaktery. - 2008, nr 9, s. 68-71

232. Tworzyć

Tworzyć czy odtwarzać?: rozważania o skutecznym planowaniu pracy z dziećmi oraz młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie i z autyzmem / aut. Dorota Wielińska i in. - Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, 2008. - 52 s.; 24 cm. - (Rozważania o...). - ISBN 978-83-86954-93-3

Sygnatura: 41889



233. Vasileva, Neli

PROBLEMY wspierania dzieci z autyzmem i ich rodzin w Bułgarii / Neli Vasileva // W: Rodzina osób z niepełnosprawnością intelektualną wobec wyzwań współczesności / red. nauk. Agnieszka Żyta. - Toruń: "Akapit", 2010. - s. 111-121

Sygnatura: PGS-41956

234. Waligórska, Anna

AUTYZM. Czy wszystko o nim wiemy? / Anna Waligórska, Michał Waligórski // Psychologia w Szkole - 2011, nr 3, s. 134-140

235. Wczesna

Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka / red. nauk. Beata Cytowska, Barbara Winczura. - Wyd. 4. - Kraków: "Impuls", 2013. - 462 s.; 24 cm. - Bibliogr. przy rozdz. - ISBN 978-83-7850-299-9

Sygnatura: PGS-42634, 42635



236. Wiechuła-Napiórkowska, Beata

UCZEŃ autystyczny na lekcji języka obcego / Beata Wiechuła-Napiórkowska // Języki Obce w Szkole - 2010, nr 3, s. 94-97

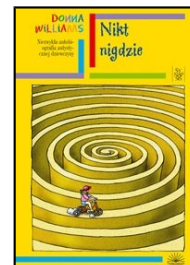
237. Wiktorowicz, Robert

WPROWADZIĆ dziecko z zaburzeniami ze spektrum autyzmu w świat relacji, porozumiewania się i myśli – model DIR/Floortime Stanleya I. Greenspana i Sereny Wieder / Robert Wiktorowicz // Nowiny Psychologiczne - 2008, nr 4, s. 9-25

238. Williams, Donna (1963-)

Nikt nigdzie: niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny / Donna Williams; [tł. Przemysław Gryz i Marta Klimek-Lewandowska]. - Warszawa: "Fraszka Edukacyjna", 2005. - 167 s.; 24 cm. - ISBN 83-88839-67-5 (Fraszka Edukacyjna)

Sygnatura: 40559



239. Winczura, Barbara (1969-)

DLACZEGO on tak ciągle się kołysze i macha rękami? Stereotypowe zachowania ruchowe w autyzmie / Barbara Winczura // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 4-25

240. Winczura, Barbara (1969-)

DZIECI zagubione we własnym świecie - historia odkrycia autyzmu / Barbara Winczura // W: Dziecko z trudnościami w rozwoju / red. Stanisława Mihilewicz. - Wyd. 2. - Kraków: "Impuls", 2005. - s. 35-44

Sygnatura: PGS-39305, 39306

241. Winczura, Barbara (1969-)

ZABURZENIA kompetencji komunikacyjnej w rozwoju dzieci autystycznych / Barbara Winczura // Auxilium Sociale - 2000, nr 3/4, s. 39-50

242. Winczura, Barbara (1969-)

ZABURZENIA w percepcji świata społecznego u dzieci z autyzmem / Barbara Winczura // Auxilium Sociale - 2002, nr 3/4, s. 25-36

243. Wolska, Danuta

DIAGNOZA funkcjonalna i planowanie pracy terapeutyczno-edukacyjnej dla dzieci autystycznych z dodatkowymi zaburzeniami rozwojowymi / Danuta Wolska, Andrzej Wolski // W: Wspomaganie rozwoju: psychostymulacja, psychokorekcja. T. 5 / red. Barbara Kaja. - Bydgoszcz: Wydaw. Akademii Bydgoskiej, 2003. - s. 202-216

Sygnatura: PGS-36573/V

244. Wolski, Andrzej

WSPARCIE osób wysoko funkcjonujących z autyzmem i zespołem Aspergera w edukacji masowej i integracyjnej / Andrzej Wolski // Rewalidacja. - 2012, nr 2, s. 26-65

245. Woźniak, Patrycja

UCZEŃ autystyczny na lekcjach języka polskiego / Patrycja Woźniak // Wychowawca. - 2014, nr 1, s. 26-27

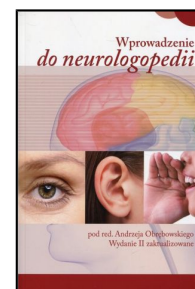
246. Wójcik, Magdalena

WIELODYSCYPLINARNA diagnoza dziecka z autyzmem: funkcjonalna ocena rozwoju / Magdalena Wójcik // Szkoła Specjalna - 2017, nr 2, s. 104-115

247. Wprowadzenie

Wprowadzenie do neurologopedii / pod red. Andrzeja Obrębowskiego. - Wyd. 2 uaktual. - Poznań: "Termedia", 2018. - 488 s.: il., fot., wykr.; 24 cm. - Bibliogr. na s. 447-479. Indeks. - ISBN 978-83-7988-210-6

Sygnatura: 43712



248. Wroniszewski, Michał

STANDARDY postępowania diagnostyczno-terapeutycznego we wczesnej interwencji autyzmu dziecięcego / Michał Wroniszewski // W: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole / pod red. Teresy Serafin. - Warszawa: MENiS, 2005. - s. 160-165

Sygnatura: PGS-39232, 39233, 39234

249. Wróbel-Bania, Agnieszka

SPOŁECZNE funkcjonowanie dziecka z autyzmem / Agnieszka Wróbel-Bania [5 in.] // Prz. Nauk.-Metod. Eduk. dla Bezpieczeństwa. - 2013, nr 3, s. 158-169

250. Z Badań

Z badań nad różnicami indywidualnymi procesów nauczania i wychowania / red. Stanisław Popek; Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej. - Lublin: Wydaw. Uniw. M. Curie-Skłodowskiej, 1984. - 144 s.; 24 cm. - ISBN 83-227-0024-5

Sygnatura: 31752

251. Zając, Izabela

HIPOTERAPIA w usprawnianiu dzieci autystycznych / Izabela Zając, Małgorzata Grabara // Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne - 2002, nr 11, s. 8-10

252. Zamkowska, Anna

ROZWÓJ kompetencji nauczyciela wspomagającego ucznia z autyzmem / Anna Zamkowska, Marita Snopek // Edukacja Ustawiczna Dorosłych. - 2017, nr 3, s. 95-105

253. Zaorska, Marzenna

CZY dziecko głuchoniewidome może być autystyczne? / Marzenna Zaorska // Szkoła Specjalna - 2010, nr 4, s. 298-304

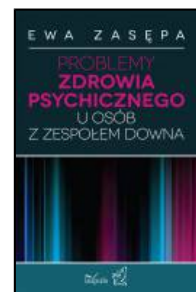
254. Zasepa, Ewa

POCZUCIE sensu życia a realizacja roli rodzicielskiej rodziców dzieci z zaburzeniami ze spektrum autystycznego / Ewa Zasepa, Anna Lenart // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo - 2016, nr 4, s. 51-64

255. Zasepa, Ewa

Problemy zdrowia psychicznego u osób z zespołem Downa / Ewa Zasepa. - Wyd. 2. - Kraków: "Impuls", 2014. - 140 s.; 24 cm. - Bibliogr. s. 123-140. - ISBN 978-83-7850-553-2

Sygnatura: 43232



256. Zawidniak, Nina

DZIECKO z autyzmem w grupie integracyjnej / Nina Zawidniak // Życie Szkoły - 2010, nr 10, s. 30-36

257. Zielińska, Monika

GDY dziecko nie mówi / Monika Zielińska, Katarzyna Jaroszevska // Psychologia w Szkole - 2008, nr 2, s. 101-108

258. Zindywidualizowana

Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych i z zaburzeniami w rozwoju: ćwiczenia edukacyjne dla dzieci autystycznych opracowane przez specjalistów i rodziców związanych z programem TEACCH / zebrane i zredagowane przez zespół Eric Schopler i in.; tł. Sławomir Mil. - Gdańsk: Gdańskie Wydaw. Psychologiczne: Stow. Pomocy Osobom Autystycznym, 1994. - 277 s.: il.; 24 cm. - ISBN 83-85416-28-5

Sygnatura: PGS-34030

259. Zindywidualizowana

Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju / aut. Eric Schopler i in. - Gdańsk: Stow. Pomocy Osobom Autystycznym, 1995. - il.; 24 cm. - T. 1: Profil psychoedukacyjny PEP-R (wersja poprawiona). - 215 s. - Bibliogr. - ISBN 83-903194-1-1

Sygnatura: PGS-36068/I, 36070/I

260. Zindywidualizowana

Zindywidualizowana ocena i terapia dzieci autystycznych oraz dzieci z zaburzeniami rozwoju / aut. Eric Schopler i in. - Gdańsk: Stow. Pomocy Osobom Autystycznym, 1995. - il.; 24 cm. - T. 2: Techniki nauczania dla rodziców i profesjonalistów. - 209 s. - ISBN 83-903194-0-3

Sygnatura: PGS-36068/II, 36070/II

261. Zoller, Dietmar

Gdybym mógł z wami rozmawiać... autystyczny chłopiec szuka porozumienia / Dietmar Zoller; wstęp Friedrich Specht, tł. Małgorzata Szydłowska, Grażyna Strzelecka, Janusz Gryz. - Warszawa: "Synapsis", 1994. - 171 s.: il.; 21 cm. - (Inne niż inni). - ISBN 83-902232-5-2

Sygnatura: 34798

(oprac. A.Kubacka)

Z czasopism i książek ujętych w zestawieniu można korzystać w Bibliotece Pedagogicznej w Gliwicach w godzinach jej pracy, a egzemplarze przeznaczone do wypożyczenia można wypożyczać do domu zgodnie z Regulaminem Udostępniania Zbiorów Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej im. J. Lompy w Katowicach.

W celu zamówienia książek należy wypisać „DEZYDERATKĘ na książkę” podając wszystkie dostępne sygnatury oraz pozostałe informacje oznaczone na druczku. Egzemplarze książek oznaczone sygnaturami poprzedzonymi oznaczeniem literowym (np. PA-42894) dostępne są tylko na miejscu w czytelnii.

W celu zamówienia czasopisma należy wypisać „REWERS na czasopismo” podając potrzebne informacje (tytuł czasopisma, rocznik, nr). Czasopisma są dostępne na miejscu w czytelnii Biblioteki Pedagogicznej w Gliwicach.

(oprac. A.Jodko)

R E W E R S na czasopismo

(pozostaje w czytelni na potwierdzenie wydania egzemplarzy)

Tytuł Czasopisma

.....

Rocznik(i) / NR

R E W E R S na czasopismo

(pozostaje w czytelni na potwierdzenie wydania egzemplarzy)

Tytuł Czasopisma

.....

Rocznik(i) / NR

R E W E R S na czasopismo

(pozostaje w czytelni na potwierdzenie wydania egzemplarzy)

Tytuł Czasopisma

.....

Rocznik(i) / NR

R E W E R S na czasopismo

(pozostaje w czytelni na potwierdzenie wydania egzemplarzy)

Tytuł Czasopisma

.....

Rocznik(i) / NR

D E Z Y D E R A T K A na książkę

(sygnatury czytelniane prosimy brać w ramkę)

Sygnatura(y)

.....

Autor

D E Z Y D E R A T K A na książkę

(sygnatury czytelniane prosimy brać w ramkę)

Sygnatura(y)

.....

Autor

D E Z Y D E R A T K A na książkę

(sygnatury czytelniane prosimy brać w ramkę)

Sygnatura(y)

.....

Autor

Tytuł

D E Z Y D E R A T K A na książkę

(sygnatury czytelniane prosimy brać w ramkę)

Sygnatura(y)

.....

Autor

Tytuł

R E W E R S na czasopismo

(pozostaje w czytelniku na potwierdzenie wydania egzemplarzy)

Tytuł Czasopisma

.....

Rocznik(i) / NR

R E W E R S na czasopismo

(pozostaje w czytelniku na potwierdzenie wydania egzemplarzy)

Tytuł Czasopisma

.....

Rocznik(i) / NR

R E W E R S na czasopismo

(pozostaje w czytelniku na potwierdzenie wydania egzemplarzy)

Tytuł Czasopisma

.....

Rocznik(i) / NR

R E W E R S na czasopismo

(pozostaje w czytelniku na potwierdzenie wydania egzemplarzy)

Tytuł Czasopisma

.....

Rocznik(i) / NR

D E Z Y D E R A T K A na książkę

(sygnatury czytelniane prosimy brać w ramkę)

Sygnatura(y)

.....

Autor

D E Z Y D E R A T K A na książkę

(sygnatury czytelniane prosimy brać w ramkę)

Sygnatura(y)

.....

Autor

D E Z Y D E R A T K A na książkę

(sygnatury czytelniane prosimy brać w ramkę)

Sygnatura(y)

.....

Autor

Tytuł

D E Z Y D E R A T K A na książkę

(sygnatury czytelniane prosimy brać w ramkę)

Sygnatura(y)

.....

Autor

Tytuł

**W GODZINACH PRACY BIBLIOTEKI DOSTĘPNY JEST
KATALOG ONLINE
pod adresem:**

www.gliwice.pbw.katowice.pl

W katalogu elektronicznym Filii PBW w Gliwice znajdują się opisy bibliograficzne wszystkich książek i dokumentów (od początku działalności biblioteki) oraz opisy artykułów z prenumerowanych czasopism (od roku 2000). Z katalogów kartkowych zawierających starsze opisy można korzystać w siedzibie Biblioteki.

W bibliotece można zlecić wykonanie zestawienia bibliograficznego dostępnej w bibliotece literatury w wyborze na zlecenie i temat podany przez użytkownika biblioteki.

Zarejestrowani w Bibliotece czytelnicy mają dostęp do internetowej czytelni książek elektronicznych (e-book).

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach *im. J. Lompy*

Filia w Gliwicach

ul. Przedwiośnie 2; 44-119 Gliwice

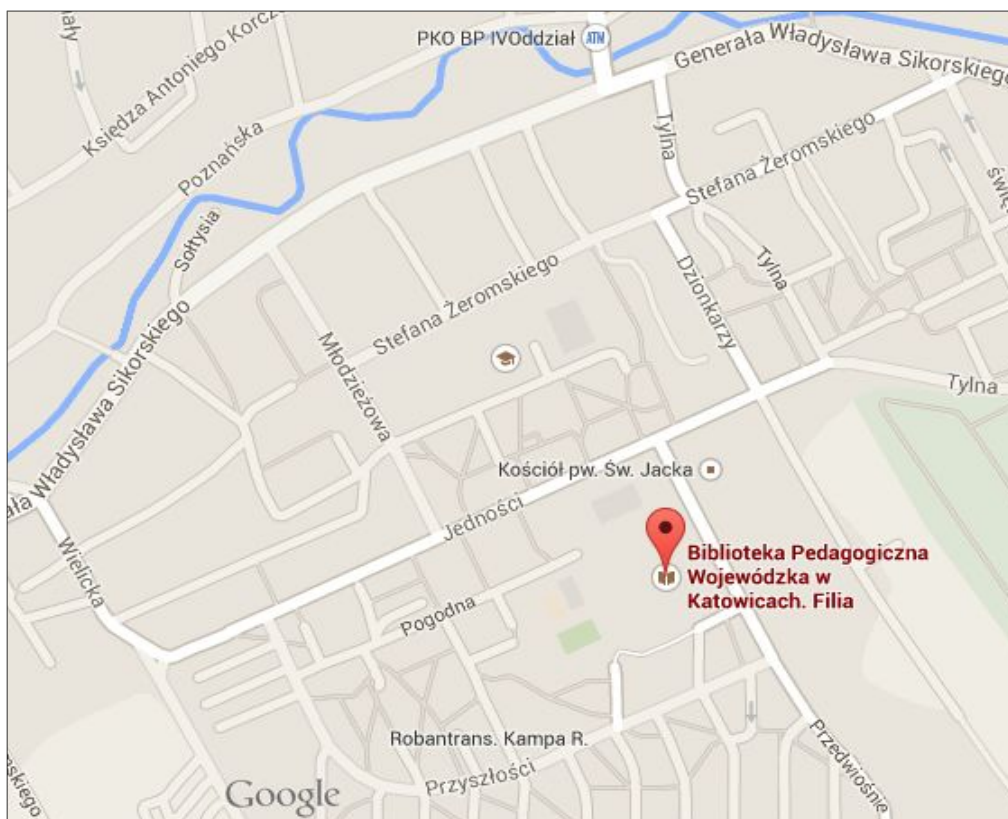
<http://gliwice.pbw.katowice.pl> ; tel./fax (32) 231-35-38

LOKALIZACJA BIBLIOTEKI:

Biblioteka mieści się w budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących nr 14 w Gliwicach (Sośnica) (vis-a-vis kościoła pod wezwaniem św. Jacka).

Dojazd z Gliwic – Pl. Piastów autobusami linii: 32, 197, 259, 702, 932

Dojazd z Zabrze – Goethego autobusami linii: 32, 932



Zródło: maps.google.com

GODZINY UDOSTĘPNIANIA ZBIORÓW:

Biblioteka zaprasza:

Poniedziałek	9.00-18.00
Wtorek	8.00-15.00
Środa	9.00-18.00
Czwartek	8.00-15.00
Piątek	9.00-18.00
Sobota*	9.00-14.00

*Według harmonogramu dostępnego na stronie:
<http://gliwice.pbw.katowice.pl>