

## **Ekologiczna bajka – „Na tropie Śmieciowego Potwora”**

Bajka „Na tropie Śmieciowego Potwora”.

Zamieszczona propozycja przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym lub młodszym wieku szkolnym, czas realizacji - 1 godzina lekcyjna (z uwagi na wiek i możliwości dzieci, należy dostosować metody i środki w taki sposób aby dzieci podołały temu zadaniu i miały jak najwięcej dobrych wspomnień z zajęć).

---

**Temat lekcji: Ekologiczna bajka – „Na tropie Śmieciowego Potwora”.**

### **Cele ogólne:**

- zachęcanie dzieci do czytania bajek, opowiadań,
- zapoznanie dzieci z tematem ekologii,
- zwrócenie uwagi dzieci na to, jak ważne w życiu jest dbanie o naszą najbliższą okolicę, lasy, środowisko.

### **Cele szczegółowe:**

- uczniowie rozumieją pojęcia „bajka”, „ekologia”,
- uczniowie potrafią wysłuchać bajki,
- uczniowie potrafią nazwać bohaterów bajki,
- uczniowie potrafią odpowiadać na pytania związane z treścią bajki,
- uczniowie potrafią współpracować w grupie,
- uczniowie potrafią włączyć się we wspólną zabawę.

### **Metody pracy:**

- słowna,
- działania praktyczne.

### **Formy pracy:**

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

### **Materiały i środki dydaktyczne:**

- teksty baśni (teatrzyk kamishibai),
- dla starszych grup – kartki papieru A3, aby dzieci same stworzyły pracę tematycznie ekologicznej, kredki, ewentualnie może być jeszcze pocięta bibuła, lub pocięty brązowy i czarny papier, klej,
- dla młodszych grup – kolorowanka wydrukowana ze strony Wydawnictwa Kokoszka, wydawcy tej bajki <http://www.kamishibai.piatkowscy.eu/do-pobrania.html> oraz kredki.

### **Przebieg zajęć:**

Należy przygotować teatrzyk kamishibai i bajkę „Na tropie Śmieciowego Potwora”. W zależności od grupy, czy są to starsze czy młodsze dzieci przygotowujemy: kartki papieru formatu A3, pociętą bibułę lub pocięty papier w kolorze brązowym i czarnym, kredki, klej – dla starszej grupy, lub

przygotujemy kolorowaną wydrukowaną ze strony Wydawnictwa Kokoszka <http://www.kamishibai.piatkowscy.eu/do-pobrania.html> oraz kredki – dla młodszej grupy.

- nauczyciel wita uczniów,
- zapoznaje uczniów z definicjami: „bajka”, „ekologia” i zaprasza dzieci do leśnej krainy,
- czyta uczniom bajkę „Na tropie Śmieciowego Potwora”,
- prowadzi rozmowę (przykładowe pytania), czy wiecie co to jest ekologia?, czy ktoś z was widział kiedyś śmieci w lesie, parku, na łące?, czy podobały się wam śmieci w lesie?, czy Lucynka i Wojtek dobrze zrobili tropiąc Śmieciowego Potwora?, czy rysunek Wojtka pomógł pozbyć się śmieci z lasu?, czy wiecie jak dbać o środowisko, waszą najbliższą okolicę?, czy ktoś z was widział kiedyś Śmieciowego Potwora?,
- następnie nauczyciel zaprasza dzieci do wykonania pracy plastycznej, jeśli jest to starsza grupa - dzieci wykonują własną pracę plastyczną na temat ekologii, ochrony środowiska, jeśli jest to młodsza grupa – dzieci wykonują kolorowaną wydrukowaną ze strony Wydawnictwa Kokoszka <http://www.kamishibai.piatkowscy.eu/do-pobrania.html>,
- po wykonaniu pracy, dzieci, całą grupą pokazują swoje dzieła, można rozdać dzieciom naklejki motywacyjne,
- lekcję kończy podziękowanie za udział w zajęciach i zaproszenie do częstego czytania książek.

**Definicje: bajka, ekologia.**

**Bajka:**

to krótki utwór wierszowany, który posiada fabułę i kończy się morałem, a więc pewnym pouczeniem. Bajki mają charakter dydaktyczny – służą przede wszystkim zilustrowaniu zachowań, sytuacji lub okoliczności, z których należy wyciągnąć wnioski.

<https://poezja.org/wz/a/Bajka/>

**Ekologia:**

[gr.], biol. nauka zajmująca się relacjami między żywymi organizmami a ich środowiskiem życia z uwzględnieniem wzajemnych stosunków między tymi organizmami, obecnie termin ekologia i przymiotnik ekologiczny jest stosowany w odniesieniu do ruchów społ. i polit. stawiających sobie za cel ochronę środowiska, a także – kierunków filozof. postrzegających człowieka jako jeden z wielu gatunków użytkowników wspólnego dobra jakim jest biosfera. Termin ekologia wprowadził 1869 niem. przyrodznawca Ernst Haeckel, ale wiadomości ekologiczne były gromadzone od czasów starożytnych, należały do nich wszelkie obserwacje nie ograniczające się do pojedynczego organizmu lub jego części, lecz starające się dociec, gdzie żyje i jakie warunki wytrzymuje dana grupa organizmów.

Nowa encyklopedia powszechna PWN. Warszawa, 1997.

Opracowała

Ewa Kołodziejczyk-Seemann

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach im. J. Lompy Filia w Gliwicach