

**Lekcja dla najmłodszych  
baśń braci J. i W. Grimm  
„Trzy małe świnki”**

Baśń „Trzy małe świnki”.

Zamieszczona propozycja przeznaczona jest dla dzieci w młodszym wieku przedszkolnym, czas realizacji - 1 godzina lekcyjna (z uwagi na wiek i możliwości dzieci, należy dostosować metody i środki w taki sposób aby dzieci podołały temu zadaniu i miały jak najwięcej dobrych wspomnień z zajęć).

---

**Temat lekcji: Baśń braci J. i W. Grimm „Trzy małe świnki”.**

**Cele ogólne:**

- zachęcanie dzieci do czytania, bajek, baśni,
- zapoznanie dzieci z tematem bezpieczeństwa,
- zwrócenie uwagi dzieci na to, że dzięki odpowiedzialności i mądrości można polepszyć swój los.

**Cele szczegółowe:**

- uczniowie potrafią wysłuchać bajki,
- uczniowie potrafią nazwać bohaterów bajki,
- uczniowie potrafią odpowiadać na pytania związane z treścią bajki,
- uczniowie potrafią współpracować w grupie,
- uczniowie potrafią włączyć się we wspólną zabawę.

**Metody pracy:**

- słowna,
- działania praktyczne.

**Formy pracy:**

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

**Materiały i środki dydaktyczne:**

- tekst bajki (teatrzyk kamishibai),
- kartki ze wzorem np. świnek, chatki, drzew,
- kredki.

**Przebieg zajęć:**

Należy przygotować teatrzyk kamishibai, tekst bajki „Trzy małe świnki”, kartki papieru z konturami świnek, chatki, drzew oraz kredki.

- nauczyciel wita uczniów,
- prosimy aby dzieci usiadły wygodnie i przeniosły się z nami do krainy świnek,
- czyta uczniom przy użyciu teatrzyku kamishibai bajkę „Trzy małe świnki”,
- prowadzi rozmowę (przykładowe pytania), czy ktoś kiedyś widział budowę domu?, czy swój dom również zbudowałiby z siana lub chrustu czy jednak z cegieł?, czy trzecia świnka była dzielna i mądra?, czy należy słuchać każdego kto udaje miłego, tak jak wilk?, czy niewierzenie każdemu, kto może udawać przyjaznego jest ważne dla naszego bezpieczeństwa?
- następnie nauczyciel zaprasza dzieci do pokolorowania rysunku, jeśli jakieś dziecko, chce może dorysować coś od siebie, warto mieć przy sobie kilka pustych kartek, jakieś dziecko może chcieć wykonać pracę samodzielnie,
- po pokolorowaniu rysunku dzieci przedstawiają grupowo swoje prace, w nagrodę za pięknie wykonaną kolorowanek można rozdać naklejki motywacyjne,
- lekcję kończy podziękowanie za udział w zajęciach i zaproszenie do częstego czytania książek.

Opracowała:

Ewa Kołodziejczyk-Seemann

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach im. J. Lompy Filia w Gliwicach

<https://gliwice.pbw.katowice.pl>