

# Scenariusz lekcji „O śląskich legendach” - „Rogale Gliwickie”.

Legenda „Rogale Gliwickie”.

Zamieszczone propozycje przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym lub młodszym wieku szkolnym, czas realizacji na 1 temat – 1 godzina lekcyjna (z uwagi na wiek i możliwości dzieci, należy dostosować metody i środki w taki sposób aby dzieci podołały temu zadaniu i miały jak najwięcej dobrych wspomnień z zajęć).

---

## 2. Temat: Rogale Gliwickie.

### Cele ogólne:

- zachęcenie dzieci do czytania legend, bajek, opowiadań,
- zapoznanie dzieci ze śląskim folklorem,
- zwrócenie uwagi dzieciom jak ważna jest pracowitość i pomysłowość.

### Cele szczegółowe:

- uczniowie rozumieją pojęcie „legenda”,
- uczniowie potrafią wysłuchać legendy,
- uczniowie poznają umiejscowienie na mapie Gliwic i jeśli zachodzi taka potrzeba miasta w którym prowadzona jest lekcja,
- uczniowie potrafią wykonać rogal z plasteliny, usprawnienie motoryki małej,
- uczniowie potrafią nazwać bohaterów legendy,
- uczniowie potrafią odpowiadać na pytania związane z treścią legendy,
- uczniowie potrafią współpracować w grupie,
- uczniowie włączają się w zabawę.

### Metody pracy:

- słowna,
- działania praktyczne.

### Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

### Materiały i środki dydaktyczne:

- tekst legendy,
- plastelina (ewentualnie plastikowy patyczek do wycięcia trójkąta z plasteliny),
- mapa Śląska (np. ze strony internetowej – <https://dziennikzachodni.pl/tworza-mape-gornego-slaska-ze-slaskimi-nazwami-miast/ar/894563>).

### Przebieg zajęć:

Należy wcześniej przygotować stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu oraz przygotować kilka opakowań plasteliny, przygotować tekst legendy „Rogale Gliwickie” ze strony <https://www.polskatradycja.pl/legandy/slaskie/rogale-gliwickie.html>

- nauczyciel wita uczniów,
- zapoznaje uczniów z definicją słowa „legenda” (jeśli jest to kolejna lekcja z cyklu „O śląskich legendach”, można pominąć te definicję), jeśli lekcja odbywa w Gliwicach należy powiedzieć dzieciom, że to nasza miejska legenda i wskazać miejsce Gliwic na mapie, jeśli lekcja odbywa się w innym mieście, należy wskazać na mapie gdzie leżą Gliwice i miasto w którym się znajdujemy,
- czyta uczniom legendę „Rogale Gliwickie”,
- pyta uczniów (przykładowe pytania) czy ich zdaniem piekarz Stefan był pracowity, czy zdaniem uczniów gdyby nie wpadł na ten pomysł miałby szansę zdać egzamin na majstra, czy miałby szansę piec dla króla, czy warto być pracowitym,
- następnie uczniowie siadają przy swoich stolikach (można rozdać dzieciom podkładki pod plastelinę lub kartki papieru aby nie pobrudzić stołów, ewentualnie rozdać też plastikowe patyczki), nauczyciel rozdaje uczniom po jednym waleczku plasteliny i pokazuje jak rozwałkować ją i zrobić z niej/ lub trójkąt a następnie zwinąć w rogalik z zakrzywionymi końcówkami (każde dziecko bierze do domu swój rogal),
- lekcję kończy podziękowanie i zaproszenie do częstego czytania książek.

### **Definicja: legenda.**

#### **Legenda:**

1. opowieść dotycząca życia świętych i bohaterów lub jakichś wydarzeń historycznych, nasycona motywami fantastyki i cudowności,
2. o osobie otoczonej niezwykłą sławą,
3. zmyślone lub przesadzone historie dotyczące sławnych ludzi, miejsc albo zdarzeń historycznych.

Internetowy Słownik Języka Polskiego PWN.

Opracowała

Ewa Kołodziejczyk-Seemann

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach im. J. Lompy Filia w Gliwicach