

Scenariusz lekcji „O śląskich legendach” - „O trzech tańczących faunach”.

Legenda „O trzech tańczących faunach”.

Zamieszczone propozycje przeznaczone są dla dzieci w wieku przedszkolnym lub młodszym wieku szkolnym, czas realizacji na 1 temat – 1 godzina lekcyjna (z uwagi na wiek i możliwości dzieci, należy dostosować metody i środki w taki sposób aby dzieci podołały temu zadaniu i miały jak najwięcej dobrych wspomnień z zajęć).

3. Temat: O trzech tańczących faunach

Cele ogólne:

- zachęcenie dzieci do czytania legend, bajek, opowiadań,
- zapoznanie dzieci ze śląskim folklorem,
- pokazanie dzieciom jak ważna jest pracowitość i pomysłowość.

Cela szczegółowe:

- uczniowie rozumieją pojęcia „legenda”, „faun”,
- uczniowie potrafią wysłuchać legendy,
- uczniowie poznają umiejscowienie na mapie miast: Gliwice, Zabrze, Bytom i jeśli zachodzi taka potrzeba miasta w którym odbywa się lekcja,
- uczniowie potrafią wykonać rysunek związany z legendą,
- uczniowie potrafią nazwać bohaterów legendy,
- uczniowie potrafią odpowiadać na pytania związane z treścią legendy,
- uczniowie potrafią współpracować w grupie,
- uczniowie włączają się w zabawę.

Metody pracy:

- słowna,
- działania praktyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- indywidualna.

Materialy i środki dydaktyczne:

- tekst legendy,
- kredki i papier,
- mapa Śląska (np. ze strony internetowej – <https://dziennikzachodni.pl/tworza-mape-gornego-slaska-ze-slaskimi-nazwami-miast/ar/894563>).

Przebieg zajęć:

Należy przygotować stanowisko komputerowe z dostępem do Internetu, dzieci powinny mieć ze sobą kredki i blok, jeśli nie jest to możliwe nauczyciel sam dostarcza materiały, należy przygotować

tekst legendy "O trzech tańczących faunach" ze strony:

<https://www.polskatradycja.pl/legendy/slaskie/trzech-faunach.html>

- nauczyciel wita uczniów,
- zapoznaje uczniów z definicją słowa „legenda” (jeśli jest to kolejna lekcja z cyklu „O śląskich legendach”, można pominąć te definicję), definicją słowa „faun”,
- czyta legendę „O trzech tańczących faunach”,
- po przeczytaniu legendy należy wskazać na mapie umiejscowienie miast: Gliwice, Zabrze, Bytom, jeśli lekcja odbywa się w innym mieście niż trzy w/w, wskazać gdzie leży miasto w którym się teraz znajdujemy,
- pytamy uczniów (przykładowe pytania) czy trzech przyjaciele Zabomir, Gliwor i Bytomir byli pomysłowi, pracowici i odważni, zapytać czy pamiętają co który z nich przyniósł, zrobił (który przyniósł węgiel, który chmiel, a który był stolarzem i z drzewa zrobił wygodne łoże), zapytać który z przyjaciół miał zdaniem dzieci najlepszy pomysł,
- następnie uczniowie siadają przy stolikach, wyciągają swoje kredki i bloki (lub nauczyciel rozdaje materiały) i wykonują rysunek dotyczący tej części legendy, która im się najbardziej spodobała, po wykonaniu rysunku omawiają go, dlaczego akurat ten fragment najbardziej im się spodobał,
- lekcję kończy podziękowanie i zaproszenie do częstego czytania książek.

Definicja: legenda, faun.

Legenda:

1. opowieść dotycząca życia świętych i bohaterów lub jakichś wydarzeń historycznych, nasycona motywami fantastyki i cudowności,
2. o osobie otoczonej niezwykłą sławą,
3. zmyślone lub przesadzone historie dotyczące sławnych ludzi, miejsc albo zdarzeń historycznych.

Internetowy Słownik Języka Polskiego PWN.

Faun – bóstwo lasów górskich, opiekun pasterzy.

Encyklopedia Powszechna PWN. T. 2: D-H. Warszawa, 1995.

Opracowała

Ewa Kołodziejczyk-Seemann

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach im. J. Lompy Filia w Gliwicach