

Narodowe Święto Niepodległości „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”

„Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”.

Zamieszczona propozycja przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym lub młodszym wieku szkolnym, czas realizacji – 1 godzina lekcyjna (z uwagi na wiek i możliwości dzieci, należy dostosować metody i środki w taki sposób aby dzieci podołały temu zadaniu i miały jak najwięcej dobrych wspomnień z zajęć).

Temat lekcji: Narodowe Święto Niepodległości „Legenda o Lechu, Czechu i Rusie”.

Cele ogólne:

- zachęcanie dzieci do czytania legend, bajek, opowieści,
- zapoznanie dzieci ze świętem narodowymi,
- zwrócenie uwagi dzieci na to, jak ważne to święto dla naszego kraju.

Cele szczegółowe:

- uczniowie rozumieją pojęcie „legenda”,
- uczniowie potrafią wysłuchać legendy,
- uczniowie potrafią nazwać bohaterów legendy,
- uczniowie potrafią odpowiadać na pytania związane z treścią legendy,
- uczniowie potrafią współpracować w grupie,
- uczniowie potrafią włączyć się we wspólną zabawę.

Metody pracy:

- słowna,
- działania praktyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Materiały i środki dydaktyczne:

- tekst legendy (teatrzyk kamishibai),

- grubsze czerwone kartki na godło, cienkie białe kartki na fragment orła, wycięte złote lub żółte korony,
- kleje, ołówki, nożyczki, pasta do zębów, pędzle, plastikowe pojemniki na pastę,
- wzór godła.

Przebieg zajęć:

Należy wcześniej wyciąć z czerwonych kartek kształt godła, dla każdego dziecka oraz przygotować białe kartki zgięte na pół, aby dzieci mogły odrysować wzór swojej dłoni jako pióra orła, oraz mieć przygotowaną odpowiednią ilość złotych lub żółtych koron, klejów, nożyczek, past do zębów, pędzli, pojemników na pastę.

Wcześniej należy przykleić w widocznym miejscu godło naszego kraju.

- nauczyciel wita uczniów,
- zapoznaje uczniów z definicją „legendy”, wyjaśnia czym jest Narodowe Święto Niepodległości i zaprasza dzieci do wysłuchania legendy,
- czyta uczniom, przy użyciu teatrzyku kamishibai „Legendę o Lechu, Czechu i Rusie”,
- prowadzi rozmowę (przykładowe pytania), czy podoba wam się ta legenda?, czy ktoś był kiedyś na wycieczce w Gnieźnie?, czy dobrze postąpił Lech wybierając takie miejsce dla naszego kraju?,
- następnie nauczyciel zaprasza dzieci do wykonania pracy plastycznej – godła naszego kraju, rozdaje wycięte wcześniej czerwone kartki w kształcie godła, białe kartki złożone na pół, korony i resztę materiałów plastycznych,
- po odrysowaniu dłoni na białej kartce dzieci ją wycinają (jeśli jest taka potrzeba pomagamy im), rozkładają a następnie patrząc na wzór godła przyklejają wycięte dłonie jako pióra orła, pastą do zębów malują resztę postaci jak głowa, ogon, fragment nóg i przyklejają koronę, dodatkowe elementy, jak dziób czy oko rysują ołówkiem. Prace pozostają w bibliotece, lub w klasie szkolnej (w zależności od miejsca gdzie odbyła się lekcja) aż do wyschnięcia pasty do zębów,
- dzieci układają na stole swoje prace, można rozdać im w nagrodę za pięknie wykonane godło naklejki motywacyjne,
- lekcję kończy podziękowanie za udział w zajęciach i zaproszenie do częstego czytania książek.

Definicje: legenda, Narodowe Święto Niepodległości.

Legenda

opowiadanie fantastyczne, przeważnie o postaciach lub wydarzeniach historycznych, oparte zwykle na podaniach ludowych, pełne niezwykłości i cudowności.

Słownik Języka Polskiego PWN. Warszawa, 1984

Narodowe Święto Niepodległości 11 listopada

święto państwowe w Polsce obchodzone corocznie 11 listopada dla upamiętnienia odzyskania niepodległości przez Polskę w 1918, po 123 latach zaborów (1795–1918). Święto zostało ustanowione ustawą z dnia 23 kwietnia 1937, zniesione ustawą Krajowej Rady Narodowej 22 lipca 1945, przywrócono je ustawą w okresie transformacji systemowej w 1989. Jest dniem wolnym od pracy.

https://pl.wikipedia.org/wiki/Narodowe_Swięto_Niepodległości

Opracowała:

Ewa Kołodziejczyk-Seemann

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach im. J. Lompy Filia w Gliwicach

<https://gliwice.pbw.katowice.pl>