

Scenariusz lekcji „Legendy polskie - „Bajka o prawdziwym Szewczyku Dratewce”

Legenda „Bajka o prawdziwym Szewczyku Dratewce”.

Propozycja przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym lub młodszym wieku szkolnym, czas realizacji - 1 godzina lekcyjna (z uwagi na wiek i możliwości dzieci, należy dostosować metody i środki w taki sposób aby dzieci podołały temu zadaniu i miały jak najwięcej dobrych wspomnień z zajęć).

Temat lekcji: Legendy polskie – „Bajka o prawdziwym Szewczyku Dratewce”.

Cele ogólne:

- zachęcanie dzieci do czytania baśni, bajek, legend,
- zapoznanie dzieci z polskim folklorem i tradycją,
- zwrócenie uwagi dzieci na to, jak ważne w życiu są pracowitość, życzliwość, dobroć, pomoc innym.

Cele szczegółowe:

- uczniowie rozumieją pojęcia „baśń”, „bajka”, „legenda”,
- uczniowie potrafią wysłuchać legendy,
- uczniowie potrafią nazwać bohaterów legendy,
- uczniowie potrafią odpowiadać na pytania związane z treścią legendy,
- uczniowie potrafią współpracować w grupie,
- uczniowie potrafią włączyć się we wspólną zabawę.

Metody pracy:

- słowna,
- działania praktyczne.

Formy pracy:

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

Materiały i środki dydaktyczne:

- tekst bajki (teatrzyk kamishibai),
- dla starszych grup - rolki po papierze toaletowym, wycięte z kolorowego papieru elementy postaci Szewczyka Dratewki, kleje, kredki,
- dla młodszych grup – kolorowanki o tematyce związanej z bajką, kredki.

Przebieg zajęć:

Należy przygotować teatrzyk kamishibai i „Bajkę o prawdziwym Szewczyku Dratewce”.
W zależności od grupy przygotowujemy rolki po papierze toaletowym, wycięte części postaci Szewczyka Dratewki, kleje, kredki – dla starszej grupy, lub przygotowujemy kolorowanki o tematyce związanej z bajką, kredki – dla młodszej grupy.

- nauczyciel wita uczniów,
- zapoznaje uczniów z definicjami „baśni”, „bajki”, „legendy” i zaprasza dzieci do magicznej krainy Szewczyka Dratewki,
- czyta uczniom „Bajkę o prawdziwym Szewczyku Dratewce”,
- prowadzi rozmowę (przykładowe pytania), czy ktoś pamięta, jakim zwierzętom i owadom pomógł Dratewka?, czy ktoś pamięta, jak zwierzęta i owady mu się odwdzieczyły?, czy to dobrze, że Dratewka był takim odważnym i pomocnym chłopcem?, czy ktoś widział kiedyś mrówki, pszczoły czy kaczki?, czy ktoś z was zwiedzał kiedyś zamek?,
- następnie nauczyciel zaprasza dzieci do wykonania pracy plastycznej, jeśli jest to starsza grupa - dzieci wykonują, zgodnie z poleceniem nauczyciela postać Dratewki z rolki po papierze toaletowym, jeśli jest to młodsza grupa – dzieci wykonują, zgodnie z poleceniem nauczyciela kolorowanek o tematyce związanej z bajką.
- po wykonaniu pracy, dzieci, całą grupą pokazują swoje dzieła , można rozdać dzieciom naklejki motywacyjne,
- lekcję kończy podziękowanie za udział w zajęciach i zaproszenie do częstego czytania książek.

Definicje: baśń, bajka, legenda.

Baśń:

to jeden z gatunków epiki wywodzący się z tradycji folklorystycznej. Baśń określa się inaczej „bajką magiczną”, co wskazuje na jej najważniejsze cechy, czyli występowanie elementów fantastycznych i cudownych. Typowa baśń zawiera w swoim przekazie jakąś ludową mądrość wyrażoną w formie opisów wierzeń, podań, rytuałów i wspomnień.

<https://www.ortograf.pl/slownik/basn>

Bajka:

to krótki utwór wierszowany, który posiada fabułę i kończy się morałem, a więc pewnym pouczeniem. Bajki mają charakter dydaktyczny – służą przede wszystkim zilustrowaniu zachowań, sytuacji lub okoliczności, z których należy wyciągnąć wnioski.

<https://poezja.org/wz/a/Bajka/>

Legenda:

opowiadanie fantastyczne, przeważnie o postaciach lub wydarzeniach historycznych, oparte zwykle na podaniach ludowych, pełne niezwykłości i cudowności...

Słownik Języka Polskiego. T.2. Warszawa, 1995, s. 18

Opracowała

Ewa Kołodziejczyk-Seemann

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach im. J. Lompy Filia w Gliwicach