

# **Lekcja o tym, co zrobić gdy dziecko się zgubi, jak wzmacniać samodzielność u dzieci**

## **Bajka Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Czarna wrona”**

### **z książki „Bajkoterapia czyli bajki-pomagajki dla małych i dużych”**

Bajka „Czarna wrona”.

Zamieszczona propozycja przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym lub młodszym wieku szkolnym, czas realizacji - 1 godzina lekcyjna (z uwagi na wiek i możliwości dzieci, należy dostosować metody i środki w taki sposób aby dzieci podołały temu zadaniu i miały jak najwięcej dobrych wspomnień z zajęć).

---

**Temat lekcji: Lekcja o tym, co zrobić gdy dziecko się zgubi, jak wzmacniać samodzielność u dzieci.**

#### **Cele ogólne:**

- zachęcanie dzieci do czytania baśni, bajek, opowiadań,
- zapoznanie dzieci z pojęciami jak: „samodzielność”, „odwaga”,
- zwrócenie uwagi dzieci na to, jak ważne w życiu są: nie uleganie lękom, samodzielność, mądrość.

#### **Cele szczegółowe:**

- uczniowie rozumieją pojęcia „bajka”, „samodzielność”, „lęk”, „odwaga”,
- uczniowie potrafią wysłuchać bajki,
- uczniowie potrafią nazwać bohaterów bajki,
- uczniowie potrafią odpowiadać na pytania związane z treścią bajki,
- uczniowie potrafią współpracować w grupie,
- uczniowie potrafią włączyć się we wspólną zabawę.

#### **Metody pracy:**

- słowna,
- działania praktyczne.

#### **Formy pracy:**

- zbiorowa,
- grupowa,
- indywidualna.

#### **Materiały i środki dydaktyczne:**

- tekst bajki,
- dla starszych grup - rolki po papierze toaletowym, czarny papier z narysowaną głową wrony, skrzydłami oraz ogonem, i dwie naklejki - białe oczka, nożyczki, kleje, kredki, lub trudniejszą kolorowanekę dzieci w wesołym miasteczku, chłopca z dziadkiem, czarnej wrony, policjanta, ochroniarza, kredki,
- dla młodszych grup – prostsze kolorowanki dzieci w wesołym miasteczku, chłopca z dziadkiem, czarnej wrony, policjanta, ochroniarza kredki.

#### **Przebieg zajęć:**

przygotować książkę „Bajkoterapia czyli bajki-pomagajki dla małych i dużych” a z niej bajkę

Należy

Małgorzaty Strękowskiej-Zaremby „Czarna wrona”. W zależności od grupy, przygotowujemy rolki po papierze toaletowym, papier, dwie naklejki - oczka, nożyczki, kleje, kredki lub kolorowanki – dla starszej grupy, lub przygotowujemy kolorowanki i kredki – dla młodszej grupy.

- nauczyciel wita uczniów,
- zapoznaje uczniów z definicjami „bajki”, „samodzielności”, „lęku”, „odwagi” i zaprasza dzieci do magicznej książkowej krainy,
- czyta uczniom bajkę „Czarna wrona”,
- prowadzi rozmowę (przykładowe pytania), czy wiecie co zrobić jeśli się zgubicie?, czy znacie numer telefonu chociaż do jednego z rodziców?, czy wiecie do kogo się zwrócić gdy się zgubicie?, czy wiecie jak zachować się w tłumie?,
- następnie nauczyciel zaprasza dzieci do wykonania pracy plastycznej, jeśli jest to starsza grupa - dzieci wykonują, zgodnie z poleceniem nauczyciela postać wrony z rolki po papierze toaletowym lub trudniejszą kolorowankę, jeśli jest to młodsza grupa – dzieci wykonują, zgodnie z poleceniem nauczyciela wybrany przez siebie wzór kolorowanki,
- po wykonaniu pracy, dzieci, całą grupą pokazują swoje dzieła , można rozdać dzieciom naklejki motywacyjne,
- lekcję kończy podziękowanie za udział w zajęciach i zaproszenie do częstego czytania książek.

**Definicje: bajka, samodzielność, lęk, odwaga.**

**Bajka:**

to krótki utwór wierszowany, który posiada fabułę i kończy się morałem, a więc pewnym pouczeniem. Bajki mają charakter dydaktyczny – służą przede wszystkim zilustrowaniu zachowań, sytuacji lub okoliczności, z których należy wyciągnąć wnioski.

<https://poezja.org/wz/a/Bajka/>

**Samodzielność:**

cecha osobowości podlegająca rozwojowi, dzięki której jednostka wykazuje się niezależnością myślenia i działania.

M. Kupisiewicz, Słownik Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2013, s. 317.

**Lęk:**

jest to uczucie niepokoju, napięcia, zagrożenia, trwożliwego oczekiwania, połączone z zaburzeniem koncentracji, sprawności pamięci, zawężeniem pola spostrzegania, myślami natrętnymi, obawą przed zasłabnięciem lub śmiercią. Zwykle odróżnia się lęk od strachu. Strach jest reakcją na niebezpieczeństwo widoczne, obiektywne, lęk natomiast jest odpowiedzią na niebezpieczeństwo subiektywne, ukryte.

Encyklopedia psychologii, Warszawa 1998, s. 203.

**Odwaga:**

to cecha ludzi, którzy gotowi są robić rzeczy niebezpieczne i nie boją się trudnych sytuacji...

Inny Słownik Języka Polskiego PWN, tom I, Warszawa 2000, s. 1131

Opracowała

Ewa Kołodziejczyk-Seemann

Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Katowicach im. J. Lompy Filia w Gliwicach